

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа №19»**

**СОГЛАСОВАНА**



Председатель комитета  
образования города Курска

/С.И.Белкин

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
Протокол №8 от 31.05.2021 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказ № 95/1 от 01.06.2021  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа  
№19»



/О.В.Воробьева

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19»**

на 2021–2025 годы

**«Создание единого общеобразовательного пространства как  
условие получения доступного и качественного образования»**

г. Курск, 2021

## Содержание

Раздел 1.Паспорт программы	3
Раздел 2.Характеристика текущего состояния	7
Раздел 3.Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации	11
Раздел 4.Перечень программных мероприятий	12
Раздел 5.Ресурсное обеспечение Программы	16
5.1. Кадровое обеспечение	16
5.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	17
5.3. Материально-техническое обеспечение	18
5.4. Финансовое обеспечение	19
Раздел 6. Целевые показатели и планируемые результаты реализации Программы	21
Раздел 7.Оценка эффективности реализации программы	34
Раздел 8.Управление программой и механизм ее реализации	34
8.1. Управление Программой развития	34
8.2. Угрозы и риски реализации программы	38
9. Приложения	

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19»  
НА 2021–2025 ГОДЫ**

<b>Наименование программы</b>	Программа развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» «Создание единого общеобразовательного пространства как условие получения доступного и качественного образования» на 2021–2025 годы
<b>Дата принятия решения о разработке Программы</b>	03.11.2020 г.
<b>Основания для разработки программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;</li> <li>2. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;</li> <li>3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>5. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</li> <li>6. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;</li> <li>8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li> <li>10. Постановление Правительства Российской Федерации от</li> </ol>

	<p>17.12.2012 № 1317 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» и подпункта «И» пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» (в ред. от 26.12.2014 № 1505, от 12.10.2015 № 1096, от 09.07.2016 № 654, от 06.02.2017 № 142, от 16.08.2018 № 953);</p> <p>11. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</p> <p>12. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.02.2010 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</p> <p>13. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.05.10.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>14. Постановление Губернатора Курской области от 29.04.2013 № 190-пг «О реализации Указа Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» (в ред. от 28.10.2013 № 467-пг, от 23.07.2014 №297-пг, от 16.07.2015 № 309-пг, от 10.02.2016 № 26-пг, от 20.06.2016 №151-пг, от 19.04.2017 № 140-пг, от 22.03.2018 № 76-пг);</p> <p>15. Постановление Администрации Курской области от 13.07.2016 № 507-па «О перечне услуг, для которых предусмотрена возможность предоставления их в электронном виде»;</p> <p>16. Постановление Администрации города Курска от 17.09.2013 № 3202 (в ред. от 08.08.2018 № 1794) «Об утверждении порядка принятия решений о разработке, формировании и реализации муниципальных программ города Курска»;</p> <p>17. Постановление Администрации города Курска от 25.05.2018 № 1118 «О стратегии социально-экономического развития города Курска и плане мероприятий по реализации стратегии социально -</p>
--	--

	<p>экономического развития города Курска»;</p> <p>18. Распоряжение Администрации города Курска от 13.08.2013 № 222-ра (в ред. от 06.04.2018 № 81-ра) «Об утверждении перечня муниципальных программ города Курска»;</p> <p>19. Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19».</p>
<b>Заказчики, координаторы и разработчики Программы</b>	<p><u>Заказчики:</u> педагогический совет МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19», родители обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19».</p> <p><u>Координаторы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• директор школы;</li> <li>• заместители директора по УВР.</li> </ul> <p><u>Разработчики:</u> администрация и рабочая группа МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19».</p>
<b>Цели и задачи Программы</b>	<p>Цель: обеспечение качества и доступности образования.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие инфраструктуры ОО.</li> <li>2. Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования.</li> <li>3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей.</li> <li>4. Создание условий для формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.</li> <li>5. Создание условий для развития кадрового потенциала.</li> <li>6. Развитие системы оценки качества образования и информационной открытости муниципальной системы образования.</li> <li>7. Обеспечение функционирования ОО.</li> </ol>
<b>Сроки и этапы реализации</b>	<p>Сроки реализации с 2021 по 2025 год поэтапно:</p> <p><b>1 этап</b> (2021 г.) - аналитико-проектировочный;</p> <p><b>2 этап</b> (2022-2024 гг.) - реализующий;</p> <p><b>3 этап</b> (2025 г.) - аналитико-обобщающий.</p>
<b>Объемы и источники финансирования Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• бюджетное финансирование в объемах, соответствующих муниципальному заданию;</li> <li>• внебюджетное финансирование (доходы от дополнительных платных образовательных услуг, добровольные пожертвования физических и юридических лиц и др.).</li> </ul>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• усовершенствование в общеобразовательной организации элементов универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов;</li> <li>• увеличение количества цифрового оборудования для</li> </ul>

<p><b>Программы, основные показатели ее социально-экономической эффективности</b></p>	<p>использования современных информационно-коммуникационных технологий в ОО - 100%;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• увеличение необходимого спортивного, игрового оборудования инвентаря для спортивного зала - ежегодно на 20%;</li> <li>• обновление фонда библиотеки школы учебной, художественной, справочной литературой - ежегодно на 10%;</li> <li>• информирование о внутренних и внешних событиях школы, об осуществлении обмена педагогическим опытом и демонстрации достижений ОО - 100%;</li> <li>• сохранение доли детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста на уровне 100%;</li> <li>• увеличение доли детей – инвалидов в возрасте от 6,5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста до 100%;</li> <li>• увеличение количества обучающихся в одну смену до 100%;</li> <li>• сохранение количества обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100%; сохранение количества обучающихся в школе на уровне 474 человек;</li> <li>• увеличение количества дошкольников, получающих дополнительные образовательные услуги социально-гуманитарной направленности с 25 человек до 40 человек;</li> <li>• увеличение количества учащихся участвующих в реализации проекта «Цифровая образовательная среда»;</li> <li>• увеличение количества обучающихся по городским воспитательным программам со 150 человек до 230 человек;</li> <li>• увеличение количества обучающихся в принятии участия в акциях с 200 человек до 400 человек;</li> <li>• увеличение количества обучающихся, принимающих участие в мероприятиях военно-патриотического движения «Юнармия» и отряда «Северяне» с 50 человек до 80 человек;</li> <li>• участие детей с ОВЗ в мероприятиях 100%;</li> <li>• увеличение количества обучающихся, принимающих участие в реализации волонтерского движения «Зеленый патруль» с 20 человек до 80 человек;</li> <li>• увеличение количества обучающихся, участвующих в различных этапах олимпиады и творческих конкурсах до 100 человек;</li> <li>• увеличение количества обучающихся, прошедших обучение в центрах выявления, поддержки и развития одаренных</li> </ul>
---	--

	<p>детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• увеличение количества новых дополнительных программ, отвечающих условиям развития современного общества -15 каждый год;</li> <li>• увеличение количества обучающихся, участвующих в открытых онлайн-уроках «Проектория» и в проекте «Билет в будущее» до 250 человек;</li> <li>• повышение квалификации педагогических работников 100%;</li> <li>• увеличение количества педагогических работников высшей и первой квалификационной категорией до 75%;</li> <li>• увеличение количества педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</li> </ul>
<p><b>Система организации выполнения Программы и контроля реализации программных мероприятий</b></p>	<p>Управление реализацией Программы развития осуществляется администрацией школы.</p> <p>Корректировка Программы развития проводится педагогическим советом школы.</p> <p>Результаты контроля и реализации Программы представляются ежегодно на заседании педагогического совета школы, публикуются на сайте как часть отчета по самообследованию.</p>

## РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ

«Средняя общеобразовательная школа №19» является муниципальным учреждением образования города Курска. Она основана в 1951 году и расположена в частном секторе Центрального округа города Курска.

Учебное заведение имеет двухсменный режим работы. Обучение осуществляется в условиях шестидневной рабочей недели.

На начало действия Программы развития школы в 2015-2020 годы в школе обучалось 419 детей, в 2020 году- 474 человека. Увеличение количества обучающихся идет за счет сохранения контингента обучающихся школы, притока детей из других микрорайонов как в традиционные классы, так и в классы для детей с ОВЗ, имеющих задержку психического развития.

В организации реализуются основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, адаптированные образовательные программы начального и основного общего образования, дополнительные образовательные программы различной направленности как на бюджетной, так и внебюджетной основе. В НОО, ООО, СОО введены Федеральные государственные образовательные стандарты.

На уровнях начальной школы и основного общего образования созданы классы для детей с ОВЗ, имеющих ЗПР. Профильных классов в школе нет.

Эффективность работы общеобразовательной организации характеризуется уровнем освоения учащимися основных общеобразовательных программ. В 2015-2020 учебных годах все выпускники 9-х и 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию. За период действия Программы развития 2015-2020 годов возросло количество выпускников средней общеобразовательной школы, награжденных медалями муниципального и федерального значения с 17% до 57%. Все медалисты подтвердили свои знания на ЕГЭ.

Результаты анкетирования родителей подтверждают рост интереса к реализации возможностей развития образовательной организации. Родители формируют заказ на создание условий для занятий различными видами внеурочной деятельности.

В период 2015-2020 годов в школе одним из ключевых направлений деятельности было решение проблемы интеграции общего и дополнительного образования. Важным шагом в решении данной проблемы являлись мероприятия по увеличению охвата детей дополнительным образованием, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2020 году дополнительным образованием охвачено 260 (55% от общей численности детей) обучающихся. Прием детей в объединения дополнительного образования осуществляется по заявительному принципу.

К приоритетным направлениям воспитательной деятельности относится гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. В 2015-2020 годах на базе школы организована работа двух детских объединений: «Северяне» (руководитель кружка Михеев О.А.) и юнармейский отряд имени Ф.Н. Скорятина (руководитель Малахова Е.В.). Сборная команда школы «Северяне» являются неоднократными победителями конкурсов и фестивалей.

С целью приобщения детей и подростков к культурным и историческим ценностям и формирование уважения к памятному наследию Родины в 2015 – 2020 годах были организованы и проведены экскурсии по памятным местам города Курска и Курской области, где было задействовано ежегодно более 300 обучающихся.

Большое внимание школа уделяла развитию эстетической культуры школьников. Традиционным стало сотрудничество с Курской Областной филармонией, за 2015-2020 годы более 500 учеников школы просмотрели концертные программы духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленности: «Об огнях - пожарах», «Песни Великой Победы», «Эхо Древней Руси», «Куда уходит детство».

На протяжении многих лет школа находится в постоянном контакте с учреждениями культуры и образования г.Курска, в том числе неотъемлемую и немалую часть занимает сотрудничество с Курским государственным Театром кукол. В 2015-2020 годах более 350 обучающихся школы во всей полноте познакомились с репертуаром, включающим произведения фольклорного, экологически направленного, эстетически - нравственно воспитывающего жанров.

Охват школьников, включенных в мероприятия патриотической и духовно-нравственной направленности составляет 100% от общей численности обучающихся.

Вся работа в сфере общего и дополнительного образования была направлена на предоставление современных качественных образовательных услуг в интересах формирования развитой, социально активной, творческой личности в динамичных социально-экономических условиях.

В области реализации информационных технологий за период с 2015 года по 2020 год отмечена положительная динамика по следующим позициям: снизилось количество обучающихся на один компьютер с 12 человек в 2015 году до 6 человек в 2020 году; в

соответствии с приоритетными направлениями развития образования создана материально-техническая база, позволяющая внедрить информационно-коммуникационные технологии; реализуется проект «Цифровая образовательная среда»; функционирует компьютерный класс с выходом в Интернет; компьютерными технологиями владеют все педагоги; информационные технологии используются при изучении всех предметов образовательного цикла; успешно ведется дистанционное обучение детей.

Большая работа проводится в школе по выявлению одаренных школьников и поддержке талантливой молодежи. Увеличилось количество учащихся, ставших участниками различных этапов Всероссийской олимпиады школьников, с 18% от общей численности учащихся в 2015 году до 30% в 2020 году; возросло количество школьников, участвующих в дистанционном обучении.

Школа проводит планомерную целенаправленную работу по организации и повышению качества питания обучающихся в соответствии со ст.37 Федерального Закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации». В организации имеется буфет-раздаточная на 60 мест. В результате проводимой работы количество школьников, получающих горячее питание и буфетную продукцию, увеличивается с каждым годом. Охват горячим питанием обучающихся начальной школы, малообеспеченных и детей с ОВЗ составляет 100%.

Важным показателем работы коллектива являются охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитание потребности в здоровом образе жизни. Педагоги используют в своей работе здоровьесберегающие мероприятия, регулярно проводят динамические паузы, непрерывно-образовательную деятельность по физическому развитию. В течении учебного года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия и санитарно-просветительская работа с родителями. Сборная команда школы ежегодно принимает участие во Всероссийской открытой Спартакиаде обучающихся, во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания». С каждым годом количество участников возрастает. В 2020 году составило 31% от общего количества обучающихся школы.

В образовательной организации действует официальный сайт, на котором размещается подробная информация об учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе и регламенты оказания муниципальных услуг.

Данные мероприятия позволяют обеспечить информационную открытость и доступность организации.

Учебно-воспитательный процесс в организации реализуется квалифицированными педагогическими кадрами.

В школе работает сплочённый профессионально компетентный коллектив педагогов. Из 42 педагогов имеют высшее образование – 40, среднее специальное – 2; 10 учителей награждены нагрудными знаками «Почётный работник общего образования Российской Федерации» и значками «Отличник просвещения Российской Федерации»; 12 учителям присвоена высшая квалификационная категория, а 15 педагогическим работникам – первая квалификационная категория.

В последние годы сложился достаточно стабильный педагогический коллектив, практически нет текучести кадров. Педагогическая среда позволяет сочетать опыт и возможность профессионального роста, что свидетельствует о возможности предоставления качественного образования всем обучающимся, в том числе мотивированным и одаренным обучающимся.

Одним из факторов, оказывающих влияние на качество образования, является обновление компетенций педагогических кадров, повышение уровня инновационной активности и творческой инициативы учителей. Доля учителей, прошедших повышение квалификации и переподготовку в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) начального, основного и среднего общего образования составила 100%.

В школе внедрены платные образовательные услуги, доходы от которых являются дополнительными источниками финансирования.

Медицинское обслуживание обучающихся проводится согласно приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.08.2017 года «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».

Организация обеспечивает социальные гарантии участников образовательных отношений, проводит работу с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. В организации есть социально-психологическая служба, Совет профилактики, осуществляется правовое воспитание обучающихся. Социумпоказывает, что в школе обучаются: из неполных семей - 114 учащихся, из многодетных семей - 36 учащихся, из неблагополучных семей - 12 учащихся, из малообеспеченных семей - 78 учащихся, под опекой находятся 9 учащихся, детей-инвалидов - 18 учащихся, обучающихся на дому - 6 учащихся, детей с ОВЗ - 100 учащихся..

В организации постоянно проводится работа по обеспечению пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности, предусматриваются мероприятия, направленные на снижение рисков возникновения пожаров, терактов, аварийных ситуаций, инфекционных заболеваний, травматизма, безопасного функционирования учреждения, охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

Учреждение оснащено камерами видеонаблюдения, организована охрана силами ЧОП «Олимп», имеется ограждение по периметру территории учреждения, проводятся противопожарные мероприятия, проведен ремонт медицинского пункта, учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой речевого оповещения о пожаре; сигналы о срабатывании этих систем выведены на пульт связи МЧС, имеется «тревожная кнопка» экстренного вызова полиции, заключены договоры на охрану объекта.

Несмотря на то, что образовательной организацией проводится серьезная работа по обновлению, сохранению и развитию материальной базы, некоторые проблемы остаются на сегодняшний день нерешенными. Главная из них - степень изношенности здания, технологического и учебного оборудования.

Продолжает оставаться актуальным совершенствование качества условий осуществления образовательной деятельности, развитие доступности образования для инвалидов, комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, удовлетворенности условиям ведения образовательной деятельности организаций. Подготовка кадров и соответствие образовательных программ нуждам цифровой экономики недостаточны.

Недостаточность материально-технической базы учреждения для осуществления дополнительного образования не позволяет вводить новые кружки по различным направлениям, проводить практические занятия. Работа по укреплению материально-технической базы, качеству инфраструктуры требует дополнительного финансирования. Необходим ремонт помещений, обновление и пополнение учебного оборудования.

Анализ предметно-пространственной среды, направленной на обеспечение возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых свидетельствует о необходимости пополнения оборудованием кабинетов учителя-логопеда и педагога-психолога для создания содержательно-насыщенной, полифункциональной и трансформируемой среды, соответствующей требованиям ФГОС.

Решение обозначенных проблем общего и дополнительного образования, социализации детей, позволит обеспечить высокое качество образования, повысить удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг, а также сформировать социальные компетенции и гражданские установки обучающихся, уменьшить число правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой среде.

Требуется обратить особое внимание на работу олимпиадного движения с целью улучшения качества подготовки детей к участию во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях, а также продолжить работу по повышению престижа участия в данных мероприятиях.

При анализе внешней среды учреждения выяснено, что участниками образовательных отношений недостаточно используются ее ресурсы, которые могут способствовать расширению предоставляемых услуг, организации сетевого взаимодействия, а в итоге повышению статуса образовательной организации.

Одновременно следует отметить ограниченность финансовых ресурсов для создания учебно-методических условий в обучении, для комплексного обновления зданий, помещений и территории школы.

### **РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ, СРОКИ И ЭТАПЫ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ**

Цель Программы развития: обеспечение качества и доступности образования.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1. Развитие инфраструктуры ОО.
2. Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей.
4. Создание условий для формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.
5. Создание условий для развития кадрового потенциала.
6. Развитие системы оценки качества образования и информационной открытости муниципальной системы образования.
7. Обеспечение функционирования ОО.

Программа будет реализована с 2021 по 2025 года поэтапно.

**1 этап** (2021 г.) - аналитико-проектировочный:

-проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития;

-подготовка нормативных, научно-методических и организационно-педагогических условий для реализации Программы.

**2 этап** (2022-2024 гг.) - реализующий:

- реализация мероприятий плана действий Программы;
- реализация и корректировка ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- реализация образовательных и воспитательных проектов;
- осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.

**3 этап** (2025 г.) - аналитико-обобщающий:

- итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;
- анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;
- обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;
- определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития Школы.

#### **РАЗДЕЛ 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Достижение цели и решения задач Программы развития предполагается посредством реализации ряда мероприятий.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>
<b>Задача 1. Развитие инфраструктуры образовательной организации</b>		
1.	Улучшение универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями.	2021-2025
2.	Обновление материально-технической базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.	2021-2025
3.	Оснащение спортивного зала необходимым спортивным, игровым оборудованием и инвентарем.	2021-2025
4.	Развитие библиотеки как школьного информационного центра, пополнение фонда библиотеки школы учебной, художественной, справочной литературой, в том числе и электронными формами.	2021-2025
5.	Эффективная работа школьного сайта.	2021-2025
6.	Обеспечение возможности для детей-инвалидов в возрасте 6,5 до 18 лет получения дополнительного образования.	2021-2025
7.	Увеличение численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательной организации.	2021-2025
<b>Задача 2. Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования.</b>		
1.	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в ОО.	2021-2025

2.	Обеспечение предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам и адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации.	2021-2025
3.	Предоставление платных образовательных услуг.	2021-2025
4.	Реализация мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	2021-2025
5.	Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих образование в семье, на дому по индивидуальным учебным планам.	2021-2025
<b>Задача 3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей.</b>		
1.	Проведение конкурсных мероприятий, смотров, конференций, выставок и соревнований различной направленности на базе образовательной организации.	2021-2025
2.	Участие в городских, региональных, всероссийских конкурсных мероприятиях, слетах, смотрах, фестивалях, конференциях, выставках и соревнованиях различной направленности.	2021-2025
3.	Проведение благотворительных акций.	2021-2025
4.	Участие в областной программе «Семья - могучая держава».	2021-2025
5.	Участие в реализации программы Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия» и в проводимых мероприятиях военно-патриотического отряда «Северяне».	2021-2025
6.	Участие в реализации программы Российского движения школьников.	2021-2025
7.	Организация участия детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.	2021-2025
8.	Участие в реализации проекта «Совет отцов».	2021-2025
9.	Участие в реализации городских воспитательных программ.	2021-2025
10.	Участие в реализации программы волонтерского движения «Зеленый патруль».	2021-2025
<b>Задача 4. Создание условий для формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей .</b>		
1.	Организация проведения школьного этапа и участия в	2021-2025

	муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников и творческих конкурсах с определением победителей.	
2.	Увеличение доли обучающихся, ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня.	2021-2025
3.	Сохранение доли обучающихся, включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность.	2021-2025
4.	Увеличение количества обучающихся, прошедших обучение в центрах выявления, поддержки и развития одаренных детей.	2021-2025
5.	Увеличение количества реализуемых социально образовательных проектов.	2021-2025
6.	Увеличение количества новых дополнительных программ, отвечающих условиям развития современного общества.	2021-2025
7.	Организация дистанционного обучения одаренных детей в центрах, созданных на базе общеобразовательных организаций.	2021-2025
8.	Участие в математическом международном игровом конкурсе «Кенгуру».	2021-2025
9.	Участие во Всероссийской олимпиаде младших школьников «Кленовичок».	2021-2025
10.	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся), в проекте «Билет в будущее».	2021-2025
<b>Задача 5. Создание условий для развития кадрового потенциала.</b>		
1.	Организация повышения квалификации, профессиональной переподготовки руководителей, педагогических работников, учителей образовательной организации.	2021-2025
2.	Организация повышения квалификации педагогических работников.	2021-2025
3.	Увеличение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией.	2021-2025
4.	Подготовка материала для издания методических рекомендаций для педагогических работников по актуальным вопросам образования.	2021-2025
5.	Участие в смотрах художественной самодеятельности среди творческих коллективов образовательных организаций города.	2021-2025
6.	Организация работы региональных стажировочных	2021-2025

	площадок.	
7.	Участие в международных научно-практических конференциях в рамках сетевого взаимодействия учителей общего образования.	2021-2025
8.	Участие в ежегодном общегородском педагогическом конкурсе на получение премии «Признание», в городских конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный».	2021-2025
9.	Организация работы «Школа мастерства» для молодых работников образования.	2021-2025
<b>Задача 6. Развитие системы оценки качества образования и информационной открытости муниципальной системы образования.</b>		
1.	Организация работы ОО в информационной системе ФИС ФРДО (Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении).	2021-2025
2.	Организация деятельности ОО по предоставлению информации в ЕГИССО (Единая государственная информационная система социального обеспечения).	2021-2025
3.	Организация работы ОО по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования.	2021-2025
4.	Организация работы ОО по проведению мониторинга оценки качества образования в ОО PISA(ОЭСР)	2021-2025
5.	Обеспечение предоставления нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальном сайте организации.	2021-2025
<b>Задача 7. Обеспечение функционирования образовательной организации.</b>		
1.	Обеспечение предоставления услуг по научно-методическому сопровождению образовательного процесса, по психолого-педагогической помощи обучающимся.	2021-2025
2.	Организация работы по ремонту, техническому обслуживанию средств пожарной сигнализации и оповещения о пожаре.	2021-2025
3.	Организация работы по обработке, проверке качества обработки деревянных конструкций чердачных помещений, отделке стен, тканевых занавесов огнезащитным составом в образовательной организации.	
4.	Организация работы по приобретению, перезарядке, техническому обслуживанию первичных средств	2021-2025

	пожаротушения (огнетушителей).	
5.	Организация работы по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию систем видеонаблюдения.	2021-2025
6.	Организация работы по техническому обслуживанию средств охраны объекта: «тревожной кнопки», кнопки экстренного вызова полиции.	2021-2025
7.	Оснащение здания образовательной организации средствами связи и их обслуживание.	
8.	Организация работы по обеспечению безопасности работников в процессе их трудовой деятельности и прав работников на рабочие места, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда.	2021-2025
9.	Организация работы по обязательным периодическим медицинским осмотрам работников образовательной организации.	2021-2025
10.	Организация рациональной системы сбора, временного хранения, регулярного вывоза твердых и жидких коммунальных отходов и уборки территории образовательной организации.	2021-2025
11.	Организация и проведение работы по дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений организации.	2021-2025

## РАЗДЕЛ 5.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### 5.1.Кадровое обеспечение

В школе работает стабильный и профессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов на всех уровнях обучения. Педагогический коллектив школы опытный, высококвалифицированный, текучести кадров нет, пополняется молодыми кадрами. В Школе работают 42 педагога, из них 15 – внутренних совместителей.

<b>Общее количество учителей из них имеют:</b>	<b>Количество учителей</b>
Всего:	42
<ul style="list-style-type: none"> <li>• высшее образование</li> <li>• среднее специальное образование</li> <li>• среднее образование</li> </ul>	40 2 0
Имеют:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• высшую категорию</li> <li>• первую категорию</li> <li>• базовую категорию</li> </ul>	10 15 17

Имеют стаж работы:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• до 5 лет</li> <li>• от 5 до 10 лет</li> <li>• от 10 до 15 лет</li> <li>• от 15 до 20 лет</li> <li>• свыше 20 лет</li> </ul>	 4 0 0 6 32
Из общего числа учителей:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• женщин</li> <li>• мужчин</li> </ul>	 38 4
Имеют почетные звания:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отличник народного просвещения</li> <li>• Почетный работник общего образования</li> <li>• Почетный работник воспитания и просвещения</li> </ul>	 1 6 2

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала школы является обеспечение системы непрерывного педагогического образования, которая обеспечивается освоением работниками школы дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 108 часов. За 2015-2020 годы 100% учителей прошли различные тематические курсы повышения квалификации; формами повышения квалификации являются также: участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы, участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов, а также краткосрочные курсы повышения квалификации в объеме 36-72 часов.

К 2025 году планируется направить и обучить на курсах повышения квалификации 100% педагогов по использованию технологии проектного обучения, формированию функциональной грамотности педагога, психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования, реализации ФГОС на уровнях основного и среднего общего образования и других направлениях.

Таким образом, кадровый потенциал школы позволяет обеспечить квалифицированное сопровождение образовательной деятельности по реализации программ всех уровней образования, реализуемых в школе. Перспективной задачей является повышение мотивации педагогов к повышению уровня своей квалификации через самообразование и курсовую подготовку.

## 5.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 24402 единицы;
- книгообеспеченность - 100%;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12405 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12405	12139
2	Педагогическая	575	356
3	Художественная	11124	9558
4	Справочная	298	160

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Из выше изложенного можно сделать вывод, что оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В 2021-2025 годах планируется ежегодное обновление учебных пособий и пополнение фонда художественной литературы.

### 5.3. Материально-техническое обеспечение

В 1996 году начато строительство (в настоящее время приостановлено) нового здания-пристройки для спортивного, актового залов, мастерских, столовой, компьютерного класса.

Общая площадь помещений школы – 2512 квадратных метров, общая площадь классных кабинетов - 1050 квадратных метров, число посадочных мест в столовой – 60.

Материально-техническая база школы :

- учебное здание с проектной мощностью на 300 учебных мест;
- 1 спортивный зал (переоборудованный),
- 1 спортивная площадка, футбольное поле, стрелковый тир;
- 21 учебный кабинет;
- 2 мастерских (швейная, столярно- слесарная);
- медицинская комната;
- логопедический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет медиации;
- в здании ОО реализована ЛВС;
- 3 компьютерных класса (1 стационарный (8 компьютеров), 3 мобильных (42 компьютера);
- многофункциональные устройства (7 МФУ);
- сканеры (2 шт);
- мультимедийные проекторы(14 шт.);

- интерактивные панели (2 шт.);
- копиры (1 шт.);
- интерактивные доски (3 шт.);
- персональные компьютеры (стационарные) (18 шт.);
- ноутбуки (нетбуки) (62 шт.);
- принтеры (5 шт.);

В МБОУ «СОШ № 19» в каждом кабинете есть автоматизированное рабочее место педагога, подключение к сети Интернет.

Территория школы имеет искусственное освещение и ограждение; включает в себя асфальтированную площадку для игр, которая оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. Санитарно-гигиенические условия реализации образовательной деятельности полностью соответствуют санитарным требованиям к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму. Требования пожарной и электробезопасности, охраны труда соблюдены на 100%; однако, материально-техническая база учебных кабинетов обеспечивает на 90% организацию и проведение всех видов деятельности школьников, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

Таким образом, в школе созданы условия для организации образовательной деятельности по реализации общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности, предоставления дополнительных образовательных услуг, организации досуга школьников.

#### **5.4. Финансовое обеспечение**

Финансовые средства поступают из бюджетов всех уровней (федерального, регионального, муниципального), а также из внебюджетных финансовых ресурсов. Объем привлекаемых финансовых ресурсов регулируется планом финансово-хозяйственной деятельности.

Финансирование инновационного развития предполагается по следующим направлениям:

##### 1) модернизация образовательной среды:

- для обновления информационно-технологической базы школы планируется приобретение мультимедийных установок, интерактивных досок, интерактивных панелей, ноутбуков, планшетов;
- для проведения исследовательской практики обучающихся планируется замена устаревшего и приобретение нового цифрового лабораторного оборудования кабинетов химии, физики, биологии;
- для обеспечения учебных кабинетов средствами наглядности планируется приобретение демонстрационных пособий;
- для обновления материально-технической базы спортивного зала приобретение спортивного инвентаря (спортивные тренажеры, лыжи, спортивные мячи);

##### 2) совершенствование ресурсного обеспечения:

- для использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности и управлении (систематизация информационных потоков, переход на электронный документооборот на

электронных носителях) и в связи с увеличением количества цифрового оборудования планируется оборудование дополнительных точек доступа к сети Интернет;

- для обновления библиотечного фонда и обеспечения обучающихся необходимым количеством учебников планируется покупка учебников согласно ООП НОО, ООО, СОО;
- для пополнения фонда библиотеки художественной литературой планируется закупка книг для внеклассного чтения обучающихся школы;

3) повышение квалификации учителей и формирование механизмов стимулирования качественного и высокоэффективного труда педагогов.

Информация об объемах и источниках финансирования представлены в приложении 1 Программы .

## РАЗДЕЛ 6. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Задачи	Мероприятие	Планируемые результаты, целевые показатели	Ответственные
1. Развитие инфраструктуры ОО.	1.1 Улучшение универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями.	Усовершенствование в ОО элементов универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей -инвалидов. Количество детей-инвалидов, для которых созданы условия для получения качественного образования: 2021 г. - 18 человек, 2022 г. - 18 человек, 2023 г. - 19 человек, 2024 г. - 20 человек, 2025 г. - 20 человек.	Администрация ОО
	1.2 Обновление материально-технической базы кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС	Увеличение количества цифрового оборудования для использования современных информационно-коммуникационных технологий в ОО в 2021-2025 годах - 100% обеспечение.	Администрация ОО
	1.3 Оснащение спортивного зала необходимым спортивным, игровым оборудованием и инвентарем.	Увеличение необходимого спортивного, игрового оборудования инвентаря для спортивного зала в 2021 г-2025 годах ежегодно на 20%.	Администрация ОО
	1.4 Развитие библиотеки как школьного информационного центра, пополнение фонда библиотеки школы учебной, художественной, справочной	Обновление фонда библиотеки школы учебной, художественной, справочной литературой в 2021-2025 годах ежегодно на 10%.	Администрация ОО

	литературой, в том числе и электронными формами.		
	1.5 Эффективная работа школьного сайта.	Информирование о внутренних и внешних событиях школы, об осуществлении обмена педагогическим опытом и демонстрации достижений ОО в 2021-2025 годах - 100%.	Администрация ОО
	1.6 Обеспечение возможности для детей-инвалидов в возрасте 6,5 до 18 лет получения дополнительного образования.	Охват детей-инвалидов в возрасте от 6,5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, составит 100% от общей численности детей-инвалидов данного возраста ежегодно.	Администрация ОО
	1.7 Увеличение численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательной организации.	Увеличение количества обучающихся в одну смену до 100% с момента введения в эксплуатацию пристройки школы.	Администрация ОО
2. Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования.	2.1 Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в ОО.	Доля обучающихся по федеральным образовательным стандартам общего образования от общего количества учащихся ОО 2021г. - 83% 2022 г. -93% 2024 г. 95% 2025 г. -100%.	Администрация ОО
	2.2 Обеспечение предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам и адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в	Сохранение контингента обучающихся в школе. Количество обучающихся в школе: 2021 г.- 474 человека, 2022 г. - 474 человека, 2023 г. - 474 человека, 2024 г. - 474 человека, 2025 г. - 474 человека.	Администрация ОО

	общеобразовательной организации.		
	2.3 Предоставление платных образовательных услуг.	Увеличение количества дошкольников, получающих дополнительные образовательные услуги социально-гуманитарной направленности на платной основе в образовательной организации. Количество обучающихся : 2021г. - 25 человек, 2022 г. - 30 человек, 2023 г. - 35 человек, 2024 г. - 40 человек, 2025 г. - 40 человек.	Администрация ОО
	2.4 Реализация проекта «Цифровая образовательная среда».	Доля обучающихся, участвующих в реализации проекта от общей численности обучающихся: 2021 г. - 40%, 2022 г. - 50%, 2023 г. - 60%, 2024 г. - 70%, 2025 г. - 80%.	Администрация ОО
	2.5 Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих образование в семье, на дому по индивидуальным учебным планам.	Доля родителей, обратившихся за психолого-педагогической консультацией от общего количества детей: 2021 г. - 4%, 2022 г. - 5%, 2023 г. - 6%, 2024 г. - 6%, 2025 г. - 6%.	Администрация ОО
3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей.	3.1 Проведение конкурсных мероприятий, смотров, конференций, выставок и соревнований различной направленности на базе образовательной организации.	Увеличение количества мероприятий различной направленности в 2021-2025 годах: ежегодно на 3 мероприятия.	Заместитель директора по воспитательной работе
	3.2 Участие в городских,	Повышение мотивации обучающихся на участие	Администрация ОО

	<p>региональных, всероссийских конкурсных мероприятиях, слетах, смотрах, фестивалях, конференциях, выставках и соревнованиях различной направленности.</p>	<p>в конкурсах, смотрах, слетах. фестивалях, конференциях, выставках и соревнованиях различной направленности, раскрытие и развитие способностей, ранняя профориентация.</p> <p>Количество обучающихся, участвующих в конкурсных мероприятиях за период реализации Программы:  2021 г. - 100 человек,  2022 г. - 120 человек,  2023 г. - 150 человек,  2024 г. - 200 человек,  2025 г. - 250 человек.</p>	
3.3	<p>Проведение благотворительных акций.</p>	<p>Повышение мотивации обучающихся на участие в акциях, раскрытие способностей. Количество обучающихся, принимающих участие:  2021 г. - 200 человек,  2022 г. - 250 человек,  2023 г. - 300 человек,  2024 г. - 350 человек,  2025 г. - 400 человек.</p>	Администрация ОО
3.4	<p>Участие в областной программе «Семья - могучая держава».</p>	<p>Количество родителей, участвующих в реализации программы «Семья- могучая держава»:  2021 г. - 40 человек,  2022 г. - 90 человек,  2023 г. - 150 человек,  2024 г. - 200 человек,  2025 г. - 250 человек.</p>	Администрация ОО
3.5	<p>Участие в реализации программы Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия» и в проводимых мероприятиях военно-</p>	<p>Количество обучающихся, принимающих участие в программе «Юнармия» и в мероприятиях ВПО «Северяне»:  2021 г. - 50 человек,  2022 г. - 55 человек,</p>	Администрация ОО, руководители движения в школе.

патриотического отряда «Северяне».	2023 г. - 70 человек, 2024 г. - 75 человек, 2025 г. - 80 человек.	
3.6 Участие в реализации программы Российского движения школьников.	Количество обучающихся, принявших участие в программе РДШ: 2021 г. - 20 человек, 2022 г. - 40 человек, 2023 г. - 50 человек, 2024 г. - 60 человек, 2025 г. - 70 человек.	Заместитель директора по ВР.
3.7 Организация участия детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.	Адаптация и социализация детей с ОВЗ.  Количество проведенных мероприятий: всего 50 мероприятий (по 10 мероприятий в год).  Количество детей с ОВЗ, участвующих в мероприятиях-100% ежегодно.	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая.
3.8 Участие в реализации проекта «Совет отцов».	Воспитание ответственного отцовства. Количество отцов, принявших участие в мероприятиях в рамках проекта: 2021 г. - 10 человек, 2022 г. - 30 человек, 2023 г. - 50 человек, 2024 г. - 70 человек, 2025 г. - 100 человек.	Администрация ОО
3.9 Участие в реализации городских воспитательных программ.	Развитие социальной и культурной компетентностей учащихся, их адаптации и самоопределения в социуме.  Количество обучающихся, принявших участие в городских воспитательных программах: 2021 г.- 150 человек,	Заместитель директора по ВР, руководители программ

		2022 г. - 170 человек, 2023 г. - 190 человек, 2024 г. - 210 человек, 2025 г. - 230 человек.	
	3.10Участие в реализации программы волонтерского движения «Зеленый патруль».	Количество обучающихся, принявших участие в движении: 2021 г.- 20 человек, 2022 г. - 40 человек, 2023 г. - 60 человек, 2024 г. - 70 человек, 2025 г.- 80 человек.	Заместитель директора по ВР
4.Создание условий для формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей .	4.1 Организация проведения школьного этапа и участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников и творческих конкурсах с определением победителей.	Количество обучающихся, участвующих в этапах олимпиады и творческих конкурсах: 2021 г.- 80 человек, 2022 г. - 85 человек, 2023 г. - 90 человек, 2024 г. - 95 человек, 2025 г. - 100 человек.	Заместители директора по УВР
	4.2 Увеличение доли обучающихся, ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня.	Количество участников, ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня : 2021 г. - 5 человек, 2022 г. - 7 человек, 2023 г. - 8 человек, 2024 г. - 9 человек, 2025 г. - 10 человек.	Заместители директора по УВР
	4.3Увеличение доли обучающихся, включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность.	Доля обучающихся, включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность в 2021 г. - 70% обучающихся, 2022 г. - 75 % обучающихся, 2023 г. - 80 % обучающихся, 2024 г. - 90 % обучающихся, 2025 г. - 100% обучающихся.	Администрация ОО
	4.4.Увеличение количества	Количество обучающихся, прошедших обучение	Администрация ОО

	обучающихся, прошедших обучение в центрах выявления, поддержки и развития одаренных детей.	в центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи составляет 10 человек ежегодно.	
	4.5 Увеличение количества реализуемых социально образовательных проектов.	Количество реализуемых социально образовательных проектов в 2021-2025 годах по 10 ежегодно.	Администрация ОО
	4.6 Увеличение количества новых дополнительных программ, отвечающих условиям развития современного общества.	Количество новых дополнительных программ, отвечающих условиям развития современного общества 2021-2025 годах - 15 каждый год.	Администрация ОО
	4.7 Организация дистанционного обучения одаренных детей в центрах, созданных на базе общеобразовательных организаций.	Доля обучающихся, принимающих участие в дистанционном обучении одаренных детей в центрах, созданных на базе общеобразовательных организаций от общего количества детей в школе: 2021 г. - 1%, 2022 г. - 2%, 2023 г. - 3 %, 2024 г. - 3%, 2025 г. - 3%.	Администрация ОО
	4.8 Участие в математическом международном игровом конкурсе «Кенгуру».	Развитие творческих способностей детей.  Количество обучающихся, принимающих участие в математическом международном игровом конкурсе «Кенгуру»: 2021г. - 70 человек, 2022 г. - 75 человек, 2023 г. - 80 человек, 2024 г. - 85 человек, 2025 г. - 90 человек.	Администрация ОО
	4.9 Участие во Всероссийской	Количество детей, принимающих участие:	Администрация ОО

	олимпиаде младших школьников «Кленовичок».	2021 г.- 50 человек, 2022 г. - 55 человек, 2023 г. - 60 человек, 2024 г. - 65 человек, 2025 г. - 70 человек.	
	4.10 Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся), в проекте «Билет в будущее».	Организация и совершенствование на базе школы рабочих мест учащихся 5-11 классов для обучения в открытых уроках «Проектория». Количество детей, принимающих участие: 2021 г. - 100 человек, 2022 г. - 150 человек; 2023 г. - 170 человек; 2024 г. - 200 человек; 2025 г. - 250 человек.  Доля учащихся 5-11 классов, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в процессе участия в проекте «Билет в будущее» и получивших возможность реализовать индивидуальный учебный план: 2021 -5%, 2022 -10%, 2023 -15%, 2024 - 20%, 2025 - 25%.	Администрация ОО
5. Создание условий для развития кадрового потенциала.	5.1 Организация профессиональной переподготовки руководителей, педагогических работников, учителей образовательной организации.	Повышение профессиональной компетенции руководителей, педагогических работников, учителей образовательной организации.  Количество руководителей, педагогических	Администрация ОО

	5.2 Систематическое повышение квалификации педагогических работников ОО.	работников, учителей , прошедших переподготовку в 2021-2025 годах по 1 человеку ежегодно; повышение квалификации каждые 3 года - 100 % учителей и педагогических работников.	
	5.3 Увеличение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией.	Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией от общего количества педагогических работников: 2021 г. - 60%, 2022 г. - 65 %, 2023 г. - 70% 2024 г. - 75 %, 2025 г. - 75%.	Администрация ОО
	5.4 Подготовка материала для издания методических рекомендаций для педагогических работников по актуальным вопросам образования.	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников.  Количество подготовленных материалов для издания методических рекомендаций - по 2 ежегодно.	Методический совет
	5.5 Участие в смотрах художественной самодеятельности среди творческих коллективов образовательных организаций города.	Развитие различных форм художественного творчества педагогов.  Количество участия в смотрах художественной самодеятельности : 2021-2025 гг. 1 раз ежегодно.	Профсоюзный комитет
	5.6 Организация работы региональных стажировочных площадок.	Количество педагогических работников, участвующих в работе стажировочных площадок: 2021 г. - 10 человек, 2022 г. - 12 человек, 2023 г. - 15 человек, 2024 г. - 15 человек, 2025 г. - 15 человек.	Администрация ОО

	5.7 Участие в международных научно-практических конференциях в рамках сетевого взаимодействия учителей общего образования.	Обобщение и распространение опыта работы педагогических работников на уровне начального общего образования.  Доля педагогических работников, участвующих в международных научно-практических конференциях в рамках сетевого взаимодействия от общего количества педагогов: 19% ежегодно.	Администрация ОО
	5.8 Участие в ежегодном общегородском педагогическом конкурсе на получение премии «Признание», в городских конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный».	Повышение престижа педагогических работников.  Количество педагогических работников, участвующих в конкурсах: 2022 г. - 1 человек, 2023 г. - 1 человек, 2024 г. - 1 человек, 2025 г. - 1 человек.	Администрация ОО
	5.9 Организация работы «Школа мастерства» для молодых работников образования.	Формирование профессиональной компетенции молодых педагогов. Количество молодых работников образования, участвующих в работе школы: 3 человека ежегодно.	Администрация ОО
6. Развитие системы оценки качества образования и информационной открытости муниципальной системы образования.	6.1 Организация работы ОО в информационной системе ФИС ФРДО (Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении).	Создание условий для работы с информационной системой ФИС ФРДО в 2021-2025 гг. - 100% ежегодно.	Администрация ОО
	6.2 Организация деятельности ОО по предоставлению информации в ЕГИССО (Единая государственная информационная система социального обеспечения).	Представление информации образовательной организацией в ЕГИССО - 100% ежегодно.	Администрация ОО

	6.3 Организация работы ОО по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования - 100%.	Администрация ОО
	6.4 Организация работы ОО по проведению мониторинга оценки качества образования в ОО PISA (ОЭСР).	Доля детей, принимающих участие в мониторинге оценки качества образования в школе PISA (ОЭСР), от общей численности обучающихся, определенных для проведения исследования: 25% ежегодно.	Администрация ОО
	6.5 Обеспечение предоставления нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальном сайте организации.	Количество официальных сайтов в ОО, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности в объеме 100%, 1 сайт ежегодно.	Администрация ОО
7.Обеспечение функционирования образовательной организации.	7.1 Обеспечение предоставления услуг по научно-методическому сопровождению образовательного процесса, по психолого-педагогической помощи обучающимся.	Количество консультаций, проведенных в рамках научно- методического сопровождения образовательного процесса- 15 консультаций ежегодно. Количество детей, обратившихся за психолого-педагогической помощью от общего числа детей в школе: 2021 г. - 30%, 2022 г.- 40%, 2023 г. - 50%, 2024 г. - 60%, 2025 г. - 70%.	Администрация ОО
	7.2 Организация работы по ремонту, техническому обслуживанию средств пожарной сигнализации и оповещения о пожаре.	Доля исправных средств пожарной сигнализации в 2021-2025 гг. - 100%.	Администрация ОО
	7.3 Организация работы по обработке, проверке качества обработки деревянных конструкций чердачных	Доля мероприятий по обработке, проверке качества обработки деревянных конструкций чердачных помещений, отделке стен, тканевых	Заместитель директора по АХЧ

помещений, отделке стен, тканевых занавесов огнезащитным составом в образовательной организации.	занавесов огнезащитным составом в образовательных организациях в 2021-2025 годах - 100%.	
7.4 Организация работы по приобретению, перезарядке, техническому обслуживанию первичных средств пожаротушения (огнетушителей).	Доля мероприятий по приобретению, перезарядке первичных средств пожаротушения в 2021-2025 годах - 100%.	Заместитель директора по АХЧ
7.5 Организация работы по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию систем видеонаблюдения.	Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации. Доля площади территории, охваченной видеонаблюдением - 20% ежегодно, до 100%.	Заместитель директора по АХЧ
7.6 Организация работы по техническому обслуживанию средств охраны объекта: «тревожной кнопки», кнопки экстренного вызова полиции.	Обеспечение антитеррористической безопасности образовательной организации. Доля исправности средств охраны объектов - 100% ежегодно.	Заместитель директора по АХЧ
7.7 Оснащение здания образовательной организации средствами связи и их обслуживание.	Оснащение здания образовательной организации средствами связи в 2021-2025 гг. - 100%.	Администрация ОО
7.8 Организация работы по обеспечению безопасности работников в процессе их трудовой деятельности и прав работников на рабочие места, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда.	Доля мероприятий, обеспечивающих безопасность работников в процессе их трудовой деятельности (5 ежегодно), отсутствие травматизма.	Администрация ОО
7.9 Организация работы по обязательным периодическим медицинским осмотрам работников образовательной организации.	Обеспечение прохождения обязательных периодических медицинских осмотров - 100%.	Администрация ОО

	7.10 Организация рациональной системы сбора, временного хранения, регулярного вывоза твердых и жидких коммунальных отходов и уборки территории образовательной организации.	Отсутствие предписаний по санитарному состоянию территории. Проведение уборки школьной территории ( 1 мероприятие еженедельно).	Заместитель директора по АХЧ
	7.11 Организация и проведение работы по дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений организации.	Проведение мероприятий по дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений - 1 раз в полгода.	Заместитель директора по АХЧ

## **РАЗДЕЛ 7.ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Оценку эффективности реализации Программы развития планируется осуществлять за счет комплексной системы мониторинга эффективности деятельности школы, средствами которой выступают внутренняя и внешняя оценка результативности деятельности школы: социальная, психологическая и педагогическая диагностики (индивидуальная и групповая), наблюдение, анкетирование, беседа, интервью, анализ интеллектуального, психологического и физического развития учащихся, состояния здоровья, методы математической обработки полученных результатов, публичная оценка социумом деятельности образовательной организации на основании анализа достижения планируемых результатов и показателей, отражающих эффективность функционирования образовательной организации:

- доступность образовательных услуг;
- качество образовательных услуг, вклад образовательной организации в качественное образование школьников города,
- модернизация содержания образования и образовательной среды, направленная на обеспечение готовности выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;
- формирование у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров, обеспечение профессионально личностного роста педагогических работников школы;
- эффективность управления финансовыми ресурсами.

Цель мониторинга: обеспечение эффективного информативного отображения состояния образования в ОУ, аналитическое обобщение результатов образовательной деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

На основании выводов и рекомендаций в Программу могут вноситься корректировки, а также будет разрабатываться проект следующей Программы развития. Социальные эффекты реализации Программы развития оцениваются по повышению конкурентоспособности школы в условиях рыночной экономики, повышению востребованности школы со стороны родителей(законных представителей) в качестве образовательной организации для получения детьми общего образования.

Тиражирование результатов деятельности школы по реализации Программы развития планируется осуществлять через официальный сайт школы в сети Интернет; публичные отчеты, освещение результатов самообследования, на заседаниях Педагогического совета школы, собраниях трудового коллектива.

## **8.УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ И МЕХАНИЗМ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ**

### **8.1.Управление Программой развития**

Управление реализацией Программы развития предполагает создание специальной организационной структуры для осуществления управленческих функций согласно принятому распределению зон ответственности, в которую входят представители всех участников образовательных отношений. В этом случае система управления направлена на создание условий для эффективного достижения конечных

целей Программы развития школы. каждое подразделение управляющей и управляемой подсистемы наделено правами, обязанностями и ответственностью (моральной, материальной и дисциплинарной) в период выполнения своих функций.

<b>Участник образовательных отношений</b>	<b>Основные функции</b>
Директор школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечивает продвижение реализации Программы, осуществляет контроль за реализацией этапов Программы развития, ведет диалог с членами коллектива в области их ответственности, координирует разрешение внешних и внутренних конфликтов, создает условия для развития профессиональной компетентности педагогического коллектива;</li> <li>• осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации программы развития следующим образом:               <ul style="list-style-type: none"> <li>-рациональное использование бюджетных средств;</li> <li>-привлечение внебюджетных ресурсов</li> </ul> </li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждает и утверждает план работы школы;</li> <li>• заслушивает информацию и отчеты педагогов школы по вопросам образования и воспитания обучающихся сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы, об охране труда, здоровье и жизни обучающихся;</li> <li>• анализирует деятельность школы по различным направлениям;</li> <li>• принимает решения по всем важнейшим вопросам деятельности педагогического и ученического коллектива, не отнесенным к исключительной компетенции директора;</li> <li>• осуществляет деятельность по объединению усилий педагогического коллектива школы, общественности и родителей для повышения уровня и результативности учебно-воспитательной работы;</li> <li>• корректирует взаимодействие субъектов учебно-воспитательной деятельности;</li> <li>• обеспечивает поддержку реализации Программы развития и является внешней контролирующей инстанцией:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- следует четкой стратегии взаимодействия с остальными участниками реализации программы развития;</li> <li>- оказывает всяческую поддержку командам реализации программы;</li> </ul> </li> <li>• является связующим звеном между администрацией школы и родительским коллективом в процессе определения и учета родительского мнения о реализации проектов</li> </ul>

	<p>программы развития.</p> <p>Главной задачей педагогического совета в процессе реализации Программы развития является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-внедрение в практику достижений передового опыта учителей;</li> <li>-анализ и коррекция по всем направлениям деятельности школы на заданном Программой развития уровне.</li> </ul>
Заместители директора по УВР	<ul style="list-style-type: none"> <li>• координируют инновационную и методическую работу в школе;</li> <li>• проводят экспертизу программ и технологий;</li> <li>• разрабатывают учебный план;</li> <li>• определяют проблематику и программу теоретических семинаров, практикумов и групповых консультаций с учителем;</li> <li>• прогнозируют развитие методической деятельности;</li> <li>• собирают и анализируют информацию о состоянии учебно-воспитательного процесса, о реализации подпрограмм и проектов в рамках Программы развития школы;</li> <li>• определяют совместно с методическими объединениями учителей ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов, средств и содержания учебно-воспитательного процесса, определяют зоны его ближайшего развития( по параллелям, классам, предметам), осуществляют планирование;</li> <li>• организуют исполнение учебных планов, программ, контроль за их выполнением и оценку состояния всех направлений образовательного процесса.</li> </ul>
Заместитель директора по ВР	<ul style="list-style-type: none"> <li>• направляет воспитательную деятельность педагогического коллектива, способствует развитию познавательных потребностей, способностей интеллектуального, духовного потенциала личности;</li> <li>• создает педагогически обоснованную и социально значимую систему внеклассной и внешкольной воспитательной работы, направленную на организацию здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения детей и подростков, нацеленную на самоопределение и саморазвитие личности учащегося;</li> <li>• оказывает методическую помощь классным руководителям в организации воспитательной работы</li> </ul>
Методический совет школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализирует результаты образовательной деятельности школы;</li> <li>• координирует деятельность методических объединений;</li> <li>• разрабатывает основные направления методической работы</li> </ul>

	<p>в школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечивает методическое сопровождение учебных программ, разработку учебных, научно-методических, дидактических материалов;</li> <li>• организует инновационную, проектно-исследовательскую деятельность;</li> <li>• организует консультации педагогическим работникам по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения;</li> <li>• разрабатывает мероприятия по обобщению и распространению педагогического опыта;</li> <li>• организует работу по становлению молодых учителей;</li> <li>• организует взаимодействие с другими ОУ;</li> <li>• внедряет в учебный процесс современные педагогические технологии;</li> <li>• участвует в аттестации сотрудников школы.</li> </ul>
<p>Методическое объединение</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определяет задачи развития образовательной области в составе образовательной системы школы;</li> <li>• способствует разработке новых технологий и новых подходов в преподавании предметов;</li> <li>• принимает решение внеурочной работы по предмету;</li> <li>• способствует научно- методическому росту учителей, развитию их творческой инициативы, ключевых предметных компетенций;</li> <li>• изучает и знакомит учителей с нормативной и методической документацией по вопросам образования;</li> <li>• проводит анализ полученных результатов, вносит коррективы в работу, планирование;</li> <li>• организует работу по подготовке предметных олимпиад, конкурсов;</li> <li>• организует внеклассную работу по предмету (факультативные курсы, кружки);</li> <li>• учитель в составе МО выполняет апробацию новых педагогических технологий, программ в соответствии со стратегией развития школы;</li> <li>• руководитель МО организует работу в соответствии с задачами Программы развития школы.</li> </ul>
<p>Социально-психологическая служба</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществляет диагностирование уровня развития школьников;</li> <li>• анализирует результаты;</li> <li>• выработывает рекомендации;</li> <li>• проводит тренинги общения (с учениками, родителями, педагогами), беседы, теоретические и практические</li> </ul>

семинары, индивидуальные и групповые консультации.
--

В целях эффективной реализации мероприятий Программы развития школы могут создаваться команды, которые действуют с целью достижения результатов реализации Программы развития и несут ответственность за понимание своей функциональной области, качество и сроки выполнения возложенных обязательств.

Таким образом, механизм управления реализацией Программы развития представлены следующей системой действий: планирование, распределение функций, контроль за поэтапным осуществлением всех направлений программы, постоянный анализ объема выполнения запланированного и динамики положительных и отрицательных процессов, причин их обусловивших, своевременная корректировка в работе по выполнению программы.

Результаты контроля представляются ежегодно на заседании педагогического совета школы, публикуются на сайте как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

## 8.2. Угрозы и риски реализации программы

При реализации Программы развития на 2021-2025 годы возможно возникновение рисков, который могут снизить эффективность спланированных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<b><i>Нормативно-правовые риски</i></b>	
-неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы.	-регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
<b><i>Финансово-экономические риски</i></b>	
-нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования; -недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума.	-современное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов; -систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных средств финансирования.

<b><i>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</i></b>	
<p>-недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий;</p> <p>-неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума.</p>	<p>-систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации.;</p> <p>-разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы;</p> <p>-психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью.</p>
<b><i>Ресурсно-технологические риски</i></b>	
<p>-неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы.</p>	<p>-систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.</p>

Все предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития на 2021-2025 года являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

**ФИНАНСИРОВАНИЕ  
МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19» города Курска  
на 2021 - 2025 год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Источн ик финан сиро вания	Финансирование по годам					Сумма расходов, всего, руб.
			2021	2022	2023	2024	2025	
<b>1.</b>	<b>Мероприятия, связанные с развитием инфраструктуры ОО.</b>							
<b>1.1</b>	Улучшение универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями.	Не требует финансирования						
<b>1.2</b>	Обновление материально-технической базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.	Областной бюджет	500 000,00	500 000,00	500 000,00	500 000,00	500 000,00	2 500 000,00
<b>1.3</b>	Оснащение спортивного зала необходимым спортивным, игровым оборудованием и инвентарем.	Внебюджетные средства	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	50 000,00
<b>1.4</b>	Развитие библиотеки как школьного информационного центра, пополнение фонда библиотеки школы учебной, художественной, справочной литературой, в том числе и	Областной бюджет	500 000,00	500 000,00	500 000,00	500 000,00	500 000,00	2 500 000,00

	электронными формами.							
<b>1.5</b>	Эффективная работа школьного сайта.	Внебюджетные средства	4 000,00	4 000,00	4 000,00	4 000,00	4 000,00	20 000,00
<b>1.6</b>	Обеспечение возможности для детей-инвалидов в возрасте 6,5 до 18 лет получения дополнительного образования.	Не требует финансирования						
<b>1.7</b>	Увеличение численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательной организации.	Не требует финансирования						
<b>2</b>	<b>Мероприятия, связанные с развитием начального общего, основного общего и среднего общего образования.</b>							
<b>2.1</b>	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в ОО.	Не требует финансирования						
<b>2.2</b>	Обеспечение предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам и адаптированным программам для детей с ограниченными	Бюджет города Курска	2 366 903,81	2 082 995,35	822 938,17	822 938,17	822 938,17	6 918 713,60
		Областной бюджет	15 783 920,00	18 333 236,00	18 333 236,00	18 333 236,00	18 333 236,00	89 116 864,00

	возможностями здоровья в общеобразовательной организации.							
<b>2.3</b>	Предоставление платных образовательных услуг.	Внебюджетные средства	130 000,00	130 000,00	130 000,00	130 000,00	130 000,00	650 000,00
<b>2.4</b>	Реализация мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда».							
<b>2.5</b>	Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих образование в семье, на дому по индивидуальным учебным планам.	Не требует финансирования						
<b>3.</b>	<b>Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей.</b>							
<b>3.1</b>	Проведение конкурсных мероприятий, смотров, конференций, выставок и соревнований различной направленности на базе образовательной организации.	Внебюджетные средства	30 000,00	30 000,00	30 000,00	30 000,00	30 000,00	150 000,00
<b>3.2</b>	Участие в городских, региональных, всероссийских конкурсных мероприятиях, слетах, смотрах, фестивалях, конференциях, выставках и соревнованиях различной	Внебюджетные средства	30 000,00	30 000,00	30 000,00	30 000,00	30 000,00	150 000,00

	направленности.							
3.3	Проведение благотворительных акций.	Не требует финансирования						
3.4	Участие в областной программе «Семья - могучая держава».	Не требует финансирования						
3.5	Участие в реализации программы Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия» и в проводимых мероприятиях военно-патриотического отряда «Северяне».	Не требует финансирования						
3.6	Участие в реализации программы Российского движения школьников.	Не требует финансирования						
3.7	Организация участия детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.	Не требует финансирования						
3.8	Участие в реализации проекта «Совет отцов».	Не требует финансирования						

3.9	Участие в реализации городских воспитательных программ.	Не требует финансирования						
3.10	Участие в реализации программы волонтерского движения «Зеленый патруль».	Не требует финансирования						
4.	<b>Мероприятия, связанные с созданием условий для формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.</b>							
4.1	Организация проведения школьного этапа и участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников и творческих конкурсах с определением победителей.	Не требует финансирования						
4.2	Увеличение доли обучающихся, ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня.	Не требует финансирования						
4.3	Сохранение доли обучающихся, включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность.	Не требует финансирования						
4.4	Увеличение количества обучающихся, прошедших обучение в центрах выявления, поддержки и развития	Не требует финансирования						

	одаренных детей.							
4.5	Увеличение количества реализуемых социально образовательных проектов.	Не требует финансирования						
4.6	Увеличение количества новых дополнительных программ, отвечающих условиям развития современного общества.	Не требует финансирования						
4.7	Организация дистанционного обучения одаренных детей в центрах, созданных на базе общеобразовательных организаций.	Не требует финансирования						
4.8	Участие в математическом международном игровом конкурсе «Кенгуру».	Не требует финансирования						
4.9	Участие во Всероссийской олимпиаде младших школьников «Кленовичок».	Не требует финансирования						
4.10	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся), в проекте «Билет в будущее».	Не требует финансирования						
5.	<b>Мероприятия, связанные с созданием условий для развития кадрового потенциала.</b>							

<b>5.1</b>	Организация, профессиональной переподготовки руководителей, педагогических работников, учителей образовательной организации.	Не требует финансирования						
<b>5.2</b>	Систематическое повышение квалификации педагогических работников ОО.	Не требует финансирования						
<b>5.3</b>	Увеличение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией.	Не требует финансирования						
<b>5.4</b>	Подготовка материала для издания методических рекомендаций для педагогических работников по актуальным вопросам образования.	Не требует финансирования						
<b>5.5</b>	Участие в смотрах художественной самодеятельности среди творческих коллективов образовательных организаций города.	Не требует финансирования						
<b>5.6</b>	Организация работы региональных стажировочных площадок.	Не требует финансирования						
<b>5.7</b>	Участие в международных научно-практических конференциях в рамках сетевого взаимодействия учителей общего образования.	Не требует финансирования						

5.8	Участие в ежегодном общегородском педагогическом конкурсе на получение премии «Признание», в городских конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Самый классный классный».	Не требует финансирования						
5.9	Организация работы «Школа мастера» для молодых работников образования.	Не требует финансирования						
<b>6.</b>	<b>Мероприятия, связанные с развитием системы оценки качества образования и информационной открытости муниципальной системы образования.</b>							
6.1	Организация работы ОО в информационной системе ФИС ФРДО (Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении).	Не требует финансирования						
6.2	Организация деятельности ОО по предоставлению информации в ЕГИССО (Единая государственная информационная система социального обеспечения).	Не требует финансирования						
6.3	Организация работы ОО по обеспечению функционирования	Не требует финанс						

	внутренней системы оценки качества образования.	ировани я						
<b>6.4</b>	Организация работы ОО по проведению мониторинга оценки качества образования в ОО PISA(ОЭСР).	Не требует финансирования						
<b>6.5</b>	Обеспечение предоставления нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальном сайте организации.	Не требует финансирования						
<b>7.</b>	<b>Мероприятия, обеспечивающие функционирование образовательной организации.</b>							
<b>7.1</b>	Обеспечение предоставления услуг по научно-методическому сопровождению образовательного процесса, по психолого-педагогической помощи обучающимся.	Не требует финансирования						
<b>7.2</b>	Организация работы по ремонту, техническому обслуживанию средств пожарной сигнализации и оповещения о пожаре.	Бюджет города Курска	45 000,00	45 000,00	44 000,00	44 000,00	44 000,00	222 000,00
<b>7.3</b>	Организация работы по обработке, проверке качества обработки деревянных конструкций чердачных помещений, отделке стен, тканевых занавесов огнезащитным составом в образовательных организациях.	Бюджет города Курска	84 000	5 000,00	4 500,00	50 000,00	10 000,00	153 500,00
<b>7.4</b>	Организация работы по приобретению, перезарядке, техническому	Бюджет города Курска	4 400,00	3 872,00	1529,44	1529,44	1529,44	12 860,32

	обслуживанию первичных средств пожаротушения (огнетушителей).							
<b>7.5</b>	Организация работы по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию систем видеонаблюдения.	Не требует финансирования						
<b>7.6</b>	Организация работы по техническому обслуживанию средств охраны объекта: «тревожной кнопки», кнопки экстренного вызова полиции.	Бюджет города Курска	158 500,00	248 500,00	63 350,00	250 000,00	250 000,00	970 350,00
<b>7.7</b>	Оснащение зданий образовательных организаций средствами связи и их обслуживание.	Бюджет города Курска	30 000,00	26 400,00	10 428,00	10 428,00	10 428,00	87 684,00
<b>7.8</b>	Организация работы по обеспечению безопасности работников в процессе их трудовой деятельности и прав работников на рабочие места, соответствующие государственным нормативным требованиям охраны труда.	Не требует финансирования						
<b>7.9</b>	Организация работы по обязательным периодическим медицинским осмотрам работников образовательной организации.	Бюджет города Курска	155 000,00	155 000,00	155 000,00	155 000,00	155 000,00	755 000,00
<b>7.10</b>	Организация рациональной системы сбора, временного хранения, регулярного вывоза твердых и жидких коммунальных отходов и уборки территории образовательной	Бюджет города Курска	85 000,00	85 000,00	85 000,00	85 000,00	85 000,00	425 000,00

	организации.							
<b>7.11</b>	Организация и проведение работы по дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений организации.	Бюджет города Курска	11000,00	11 000,00	10 600,00	10 600,00	10 600,00	53 800,00
<b>ИТОГО по программе</b>			19927723,00	22200003,31	20734581,00	20966731,00	20926731,00	104735771,90
<b>в том числе:</b>	Бюджет города Курска		2939803,81	2662767,31	1197345,60	1429495,6	1389495,60	959807,90
	Областной бюджет		16783920,00	19333236,00	19333236,00	19333236,00	19333236,00	94116864,00
	Внебюджетные средства		204000,00	204000,00	204000,00	204000,00	204000,00	1020000,00

