

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19» г.КУРСКА**

Рассмотрено
на заседании МО
протокол №1 от 29.08.2023

Согласовано
на заседании МС
протокол №1 от 30.08.2023

Утверждено и введено в
действие приказом МБОУ
«СОШ №19» №99 от 30.08.2023
Директор школы
_____Дервук Т. В.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Юный краевед»**

Курск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный краевед» составлена на основе нормативно — правовой базы:

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

-положение об организации внеурочной деятельности ОУ.

По типу данная рабочая программа внеурочной деятельности является тематической, и направлена на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле; при этом используются возможности различных видов внеурочной деятельности.

В программе реализуются следующие направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, научно-познавательное, военно-патриотическое. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии. Программа направлена на достижение планируемых результатов внеурочной деятельности и предназначена для учащихся начальной школы.

Данная программа актуальна в современное время. Российский академик Д. С. Лихачёв верно отметил, что только “любовь к родному краю, знание его истории - основа, на которой и может существовать рост духовной культуры всего общества”. Воспитать настоящих граждан – патриотов своей Родины невозможно без изучения истории. Именно поэтому в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края, к его истории, культуре, традициям. В воспитании россиянина – гражданина и патриота – особенно важная роль принадлежит общеобразовательной школе. Именно школа призвана воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы внеурочной деятельности по историческому краеведению обусловлена следующими факторами:

- недостаточно разработано методических пособий для проведения внеурочных занятий по истории и краеведению города Курска и Курской области для учащихся начальной школы;
- не систематизирована работа по изучению истории, культуры, обычаев и традиций своей малой Родины и её природы (нецелесообразно ограничиваться рассказом, беседой, показом, “разовыми” экскурсиями в музей и заповедник);
- недостаточно скоординирована совместная историко-краеведческая деятельность школы с музеями, библиотеками, заповедником и другими организациями города.

Город Курск и Курская область богаты рекреационными ресурсами, интересной историей и самобытной культурой, своеобразными природными и географическими особенностями, предоставляющими обширные возможности для проведения краеведческой работы. В нашем городе существуют реальные возможности планировать и проводить совместные мероприятия по истории и краеведению в содружестве школы и

таких организаций, как областной краеведческий музей, археологический музей, ЦЧГБЗ им. В.В.Алехина, библиотеки города.

Данная рабочая программа сориентирована не на запоминание школьниками предоставленной информации, а на активное участие самих школьников в процессе её приобретения. Программа обладает перспективой для дальнейшей работы и имеет все условия для системы преемственности краеведческой деятельности школьников в начальной и средней школе.

Цели реализации программы: формирование гражданско-патриотических ценностей, экологической культуры и бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины.

Содержание предполагает решение следующих **задач**:

Обучающие:

- формировать у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем нашего города; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны;
- прививать младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его;

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу;
- способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
- расширять исторический и экологический кругозор учащихся;

Воспитательные:

- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям города;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Рабочая программа внеурочной деятельности школьников основана на следующих **принципах**:

- *Принцип природосообразности* предполагает, что краеведческая деятельность школьников должна основываться на научном понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития природы и человека, воспитывать его сообразно полу и возрасту, а также формировать у него ответственность за развитие самого себя;

- *Принцип культуросообразности* предполагает, что деятельность школьников должна основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры;
- *Принцип коллективности* предполагает, что краеведческая деятельность детей, осуществляясь в *детско-взрослых коллективах различного типа*, даёт школьнику опыт жизни в обществе, опыт взаимодействия с окружающими, может создавать условия для позитивно направленных гражданского самопознания, самоопределения и самореализации;
- *Принцип диалогичности* предполагает, что духовно-ценностная ориентация детей и их развитие осуществляются в процессе тесного взаимодействия педагога и учащихся в социальном творчестве, содержанием которого является обмен гражданскими ценностями (ценностями, выработанными историей культуры конкретного общества; ценностями, свойственными субъектам образования как представителям различных поколений и субкультур; индивидуальными ценностями конкретных субъектов образования), а также совместное продуцирование гражданских ценностей;
- *Принцип патриотической направленности* предусматривает обеспечение в процессе социального творчества субъективной значимости для школьников идентификации себя с Россией, народами России, российской культурой и историей. Реализация принципа патриотической направленности в программе внеурочной деятельности предполагает использование эмоционально окрашенных представлений (образы политических, этнокультурных, исторических, гражданско-политических явлений и предметов, собственных действий по отношению к Отечеству; стимулирование переживаний, которые выступают регуляторами конкретных действий, ориентируют субъекта на действия, приносящие благо Отечеству);
- *Принцип проектности* предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и “выведение” школьника в самостоятельное проектное действие, разворачивающееся в логике замысел – реализация – рефлексия. В ходе проектирования перед человеком всегда стоит задача представить себе ещё не существующее, но желаемое и будучи осуществлённое в результате его активности. Это может быть и событие, и предмет, - главное, что ученик должен себе представить, что это должно быть и чем это должно быть для него. В логике действия данного принципа в программе предусматриваются исследовательские и социальные проекты школьников.
- *Принцип поддержки самоопределения воспитанника.* Самоопределение - процесс формирования личностью собственного осмыслённого и ответственного отношения к социальной действительности. Приобретение школьниками опыта социального самоопределения происходит в совместной с взрослыми и сверстниками социально значимой деятельности.

Возрастная группа учащихся, на которых ориентированы занятия: программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми 7 – 11 лет в течение двух лет обучения. Предусмотренные программой занятия проводятся как на базе одного отдельно взятого класса, так и в группах при участии учащихся старшего класса, социальных партнёров, родителей учащихся. Программа адресована учащимся 1- 4 классов и рассчитана на 33 часа в 1 классе, по 34 часа во 2-4 классах. Программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчета **1 час** в неделю продолжительностью **40 минут**. При проведении встреч с интересными людьми, экскурсий, слётов несколько занятий объединяются в одно с увеличением количества часов.

Программа реализуется образовательным учреждением в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации – партнерами школы: краеведческим музеем, археологическим музеем, библиотеками города, ЦЧГБЗ им. В.В.Алехина.

Для реализации программы внеурочной деятельности предусмотрены следующие **формы работы**: рассказ, сообщение, беседа, экскурсия, презентация, практические занятия, продуктивные игры, изготовление объектов демонстрации (газеты, выставки, летописи), мини – представления и концерты, ярмарки, исследовательские проекты, конференции, фотовыставки и фотоотчёты, написание очерков и статей в школьную и городскую газеты, составление и разгадывание кроссвордов, конкурс исторических хроник, “круглые столы”. Программа предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и возможность организовывать занятия крупными блоками – слётами, экскурсиями, походами. Место проведения занятий определяется спецификой тем: теоретические и практические занятия могут проходить как в школе, так и в музеях, библиотеках, учреждениях города и на открытом пространстве. Для реализации программы запланированы следующие **виды внеурочной деятельности**: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность), спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность.

Содержание курса «Юный краевед»

1 класс

Моя малая родина

Я и моя семья (семейные реликвии и памятные вещи). Из истории школы. Традиции школы. Мой дом. Мой двор. Моя улица, почему так названа. Улицы нашего города. Достопримечательности нашей улицы. Мой микрорайон.

Знакомьтесь: музей!

Что такое музей? Знакомство с музеями Курска. Посещение Курского областного краеведческого музея. Где живут музейные экспонаты.

Город Курск – от истоков к современности.

Страницы истории. Первые поселенцы. Музейные занятия: «История заселения земли Курской» Имя города. Символы нашего города. Культурно – просветительные учреждения нашего города. Люди. Профессии города. Где работают родители?

Экология города и области.

Что такое экология? (музейный урок). Игра «Поле чудес». Экологический праздник. Всемирный день защиты животных. Знакомство с Красной книгой края и страны. Проект «Исчезающие виды растений и животных и способы их защиты». Экологическая кампания «Первоцвет».

2 класс

Богатства нашего города и области.

Всемирный день защиты животных. Лесные певцы. Птичьи домики. Растительность нашего города и области. Разнообразие растений. Путешествие в сказочный мир растений. «Музейный урок экологии». Значение растений в жизни человека. Животный мир города и края. Разнообразие животного мира. Охрана и значение животного мира. Экологический праздник. Синичкин день. Составление и разгадывание ребусов, загадок, кроссвордов. Акция «Покормите птиц зимой». Водные ресурсы. Водоемы нашего города и края. Реки и озера.

Полезные ископаемые. Какие полезные ископаемые добывают в нашем городе и крае. Горные породы. Руды цветных металлов. Удивительное в мире камня. Сельское хозяйство в городе и селе. Что растет на полях нашей области. Занятия людей на селе. Значение сельского хозяйства.

Люди нашего города и края

Традиционные ремёсла моего города. Куклы обрядовые и игровые. Труд людей нашего города и края. Герои – земляки. Литературное, музыкальное, художественное творчество земляков.

Курский край

Географическое положение. Наш край на карте страны. Климат Курской области. Курск – областной центр. Города Курской области. Символика. Важнейшие предприятия Курской области. КМА г. Железногорск. Экскурсия в г. Железногорск. Важнейшие стройки Курской области: Курская АЭС город Курчатова.

3 класс

Как жили наши предки?

Особенности быта, культуры, ремесел. Экскурсия в музей.

История земли Курской.

«Исторические и памятные места города»: пешая экскурсия в рамках проекта «Я и мой город». Экскурсия в музей. «Граф Нелидов в Курске»: лекция – экскурсия в усадьбу А.И.Нелидова в Мокве. История улиц: прошлое, настоящее, перспективы. Главные исторические и культурные памятники. Экскурсия. История православных памятников города. Экскурсия в православный храм. Пешая экскурсия к храму мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии. Уроки творчества: «Легенды о музейных экспонатах».

Экология края.

«О городских парках замолвите слово»: пешая экскурсия по паркам города (Первомайский парк, Парк имени Героев гражданской войны, Парк Пионеров, Парк Культуры и Отдыха имени 50-летия ВЛКСМ (Боева дача), Парк имени Дзержинского). Экологический десант «Помоги птицам». Видео – экскурсия «Зов леса». Экологический праздник, посвященный Всемирному дню охраны окружающей среды. «Синичкин день». Игра – соревнование «Знатоки птиц». Фотовыставка. Видео – экскурсия «Перелетные птицы».

4 класс

Наш край богат талантами.

Земляки прославившие родной край.

Знакомство с жизнью преподобного Феодосия Печерского – отца русского монашества, родоначальника российской духовности, преподобного Серафима Саровского.

Гордость земли Курской.

Замечательные ученые – куряне. А.Г.Уфимцев, М.Н.Колосов. Ученый – астроном Ф.А.Семенов.

Писатели, художники, композиторы, артисты и наш край.

Жизнь и творчество А.П.Гайдара. Наш земляки – К.Д.Воробьев, В.В.Овечкин. Н.Н.Асеев. Очерк жизни и творчества. Литературная гостиная. Посещение библиотеки им. Н.Н.Асеева. Творчество Е.И.Носова. Фетовская вселенная красоты. Жизнь и творчество А.А.Фета. Курская Воробьевка – один из центров русской культуры. Экскурсия.

Знакомство с жизнью и творчеством А.А.Фета, стихотворениями «Весенний дождь», «Уж верба вся пушистая...», «Ласточки пропали...», «Чудная картина, как ты мне родна...» и др. Язык живописи. Курская картинная галерея им. А.А.Дейнеки. Курский край на полотнах живописцев. Посещение выставки картин в картинной галерее. Скульптор В.М.Клыков. Композитор Г.В.Свиридов. Музей Г.В.Свиридова в Фатеже. Экскурсия. Певица Н.В.Плевицкая – «курский соловей», певица Н.Е.Крыгина. Экскурсия в дом – музей Н.Плевицкой в с.Винниково.

По следам путешественников и исследователей города и края. Исторический туризм.

Российский Колумб из Курска.

Встречи с интересными людьми. Библиотечный урок «Путешественники – краеведы Курского края». Знакомство с выдающимся русским путешественником Г.И. Шелиховым, памятником великому мореплавателю в Рыльске. Практическая работа. Работа с картой. (Залив Шелихова в Охотском море, озеро Шелихова на Аляске, город Шелихов.)

«Курская область – частица Родины». Библиотечный урок.

А.А.Алехин – исследователь Курского края.

Экскурсия в краеведческий музей

Экскурсия в Стрелецкую степь

«По следам наших предков». Выставка в Археологическом музее. Экскурсия.

«Археология – наука с лопатой». Мастер – класс с музейным работником. Библиотечный урок по историческому произведению «Слово о полку Игореве». Курские мотивы в «Слове о полку Игореве».

Знакомство с отрывками «Слово о полку Игореве», стойкостью и храбростью курских воинов.

Страницы военной истории города, края, страны.

Экскурсионная программа «Куряне в боях за Родину». «Письма – «треуголки» своими руками.

Экскурсия «Командный пункт Рокоссовского» в м. Свобода.

«Героизм без срока давности». О героических поступках в наши дни.

«Курская битва»: лекция – экскурсия к годовщине разгрома немецко – фашистских войск на Курской дуге (в рамках проекта Музейные уроки истории)

День памяти, посвящённый годовщине вывода советских войск из Афганистана. Куряне – герои боевых действий в Чечне

Акция «Цветы ветерану». Поздравление воинов-ветеранов.

Обобщение «Знатоки родного края».

Практическая работа. Написание сочинения по теме: «Что бы ты рассказал другу, впервые приехавшему в город Курск». Оформление рекламных проспектов, посвящённых городу Курску.

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности «Юный краевед»

Освоение программы курса внеурочной деятельности «Юный краевед» направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

В результате изучения курса планируется достижение следующих **личностных результатов**, которые отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе:

становление ценностного отношения к своей Родине – России и своей малой родине;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к окружающим;

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству народов, проживающих в регионе;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда;

бережное отношение к родной природе, неприятие действий, приносящих ей вред;

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Юный краевед» отражают овладение:

- *универсальными учебными познавательными действиями*

1) базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

с помощью взрослого формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации, использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о курском крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с задачей;

- универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, описывать достопримечательности родного края;

готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы, оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы;

- универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач деятельности;

корректировать свои действия для преодоления ошибок.

Занятия в рамках внеурочной деятельности вносят вклад в достижение следующих **предметных результатов** по учебному предмету «Окружающий мир», «Литературное

чение»:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам Курской области;
- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты Курской области;
- показывать на исторической карте места изученных исторических событий, находить место изученных событий на "ленте времени";
- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей, прославивших курский край;
- рассказывать о наиболее важных событиях истории, наиболее известных исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях родного края;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику своего региона;
- находить в произведениях курских авторов отражение нравственных ценностей, фактов бытовой и духовной культуры;
- демонстрировать интерес и положительную мотивацию к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества курского края;
- приводить примеры произведений курских писателей и поэтов;
- составлять краткий отзыв о прочитанном тексте по заданному алгоритму;
- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- называть наиболее значимые природные объекты Курской области;
- называть экологические проблемы региона и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания о природе и общественном развитии курского края;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других);
- использовать в соответствии с учебной задачей аппарат издания (обложка, оглавление, аннотация, иллюстрация, предисловие, приложение, сноски, примечания), в том числе электронного учебного пособия;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

- выбирать источники для самостоятельного изучения с учетом рекомендательного списка, рассказывать о прочитанном;

- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

Тематическое планирование курса «Юный краевед»

1 класс

№ п/п	Название темы / раздела	Кол-во часов	Электронные ресурсы
	Моя малая родина	12 ч	
1.	Моя малая родина Я и моя семья. «Старые фотографии рассказывают...» Я и моя семья. (Беседа о роли семьи для ребенка) Я и моя семья. «Старые фотографии рассказывают...» (семейные реликвии и памятные вещи)	3 ч	
2.	Моя школа – мой дом. Из истории школы. Моя школа – мой дом. Традиции школы.	2 ч	
3.	Мой дом. Мой двор.	1 ч	
4.	Моя улица, почему так названа.	1 ч	
5.	Улицы нашего города. Пешая экскурсия «Я и мой город» (в рамках проекта)	1 ч	
6.	Достопримечательности нашей улицы. За что люблю, что изменил бы.	2 ч	
7.	Мой микрорайон.	2 ч	
	Знакомьтесь: музей!	2 ч	
8.	Посещение Курского областного краеведческого музея. «Что такое музей?» «Где живут музейные предметы?» – музейный урок	2 ч	http://kursk-museum.ru/
	Город Курск – от истоков к современности.	4 ч	
9.	Страницы истории. Первые поселенцы. Экскурсия в музей «История заселения земли Курской»	2 ч	http://archeo-kursk.narod2.ru/ – Курский государственный областной музей археологии
10.	Имя города. Символы нашего города. Библиотечный урок.	2 ч	// http://mke

	Культурно – просветительные учреждения нашего города.	6 ч	
11.	Культурно – просветительные учреждения нашего города. Экскурсия в кинотеатр.	3 ч	// http://mke
12.	Люди. Профессии города. Где работают родители? Экскурсия.	3 ч	
	Экология города и области.	9 ч	
13.	«Что такое экология?» - музейный урок.	1 ч	http://kursk-museum.ru/
	Игра «Поле чудес»	1 ч	
	Экологический праздник.	1 ч	
	Экологическая беседа, конкурс рисунков.	1 ч	
	Всемирный день защиты животных. Знакомство с Красной книгой края и страны.	1 ч	
	Проект «Исчезающие виды растений и животных нашего края и способы их защиты».	1 ч	http://kursk-museum.ru/
	Экологическая кампания «Первоцвет».	1 ч	
	Агитационные листовки и плакаты в защиту первоцветов.	1 ч	
	Обобщение по теме «Экология города и области».	1 ч	
		33 ч	

2 класс

№ п/п	Название темы / раздела	Кол-во часов	Электронные ресурсы
	Богатства нашего города и области.	22 ч	
1	Всемирный день защиты животных.	1 ч	
2	Лесные певцы.	1 ч	
3	Птичьи домики.	1 ч	
4	Растительность нашего города и области. Разнообразие растений.	1 ч	http://kursk-museum.ru/
5	Путешествие в сказочный мир растений.	1 ч	
6	Значение растений в жизни человека: познавательная программа о растениях.	1 ч	
7	«Музейный урок экологии».	1 ч	http://kursk-museum.ru/
8	Животный мир города и края. Экскурсия (заочная)	1 ч	http://kursk-museum.ru/
9	Разнообразие животного мира нашего края. Экскурсия в музей.	1 ч	http://kursk-museum.ru/
10	Охрана и значение животного мира.	1 ч	

11	Экологический праздник.	1 ч	
12	Синичкин день. Составление и разгадывание ребусов, загадок, кроссвордов.	1 ч	
13	Акция «Покормите птиц зимой»	1 ч	
14	Водоемы нашего города и края.	1 ч	// http://mke
15	Реки и озера.	1 ч	// http://mke
16	Полезные ископаемые. Горные породы. Руды цветных металлов. Какие полезные ископаемые добывают в нашем городе.	1 ч	www.gradmuzey.ru
17	Полезные ископаемые. Удивительное в мире камня.	1 ч	www.gradmuzey.ru
18	Полезные ископаемые. Какие полезные ископаемые добывают в нашем городе.	1 ч	http://kursk-museum.ru/
19	Сельское хозяйство в городе и селе.	1 ч	
20	Сельское хозяйство в городе и селе. Что растет на полях нашей области.	1 ч	http://kursk-museum.ru/
21	Сельское хозяйство. Чем занимаются люди на селе.	1 ч	
22	Значение сельского хозяйства.	1 ч	
	Люди нашего города и края.	4 ч	
23	Традиционные ремесла моего города.	1 ч	// http://mke
24	«Куклы обрядовые и игровые». Мастер – класс.	1 ч	
25	Труд людей нашего города и края.	1 ч	
26	Герои – земляки. Музейный урок.	1 ч	http://kursk-museum.ru/
	Курский край	8 ч	
27	Наш край на карте страны. Географическое положение. Климат.	1 ч	http://kursk-museum.ru/ // http://mke
28	Курск – областной центр. Города Курской области.	1 ч	http://kursk-museum.ru/
29	Курск – областной центр. Города Курской области. Символика.	1 ч	// http://mke
30	Важнейшие предприятия курской области.	1 ч	http://kursk-museum.ru/
31	КМА г.Железногорск. Экскурсия в г. Железногорск.	1 ч	www.gradmuzey.ru
32	Важнейшие стройки Курской области: Курская АЭС . Город Курчатова.	1 ч	// http://mke
33	Важнейшие стройки Курской области: Курская АЭС . Город Курчатова.	1 ч	// http://mke
34	Экскурсионная программа «Природа Курского края»	1 ч	
		34 ч	

3 класс

№ п/п	Название темы / раздела	Кол-во часов	Электронные ресурсы
	Как жили наши предки?	3 ч	
1	Как жили наши предки?	1 ч	http://archeo-kursk.narod2.ru/ – Курский государственный областной музей археологии
2	Особенности быта, культуры, ремесел.	1 ч	http://old-kursk.ru/
3	Особенности быта, культуры, ремесел. Экскурсия в музей.	1 ч	http://old-kursk.ru/
	История земли Курской.	17 ч	
4	История земли Курской.	1 ч	// http://mke
5	«Исторические и памятные места города»: пешая экскурсия в рамках проекта «Я и мой город».	1 ч	http://old-kursk.ru
6	История земли Курской. Экскурсия в музей.	1 ч	http://archeo-kursk.narod2.ru/ – Курский государственный областной музей археологии
7	«Граф Нелидов в Курске»: лекция – экскурсия (в рамках проекта «Я и мой город»). «Граф Нелидов в Курске». Экскурсия.	2 ч	
8	История улиц: прошлое, настоящее, перспективы.	3 ч	http://old-kursk.ru
9	Главные исторические и культурные памятники.	3 ч	http://old-kursk.ru
10	История православных памятников города. Экскурсия в православный храм.	2 ч	http://old-kursk.ru
11	Пешая экскурсия к храму мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии.	2 ч	
12	Уроки творчества: «Легенды о музейных экспонатах». Музей.	2 ч	http://kursk-museum.ru/
	Экология края.	14 ч	
13	«О городских парках замолвите слово»: пешая экскурсия по паркам города (Первомайский парк, Парк имени Героев гражданской войны).	1 ч	https://vk.com/kursknashostrov http://kursk-mania.ru — Путеводитель по городу Курску.
14	«О городских парках замолвите слово»: пешая экскурсия по паркам города (Парк Пионеров).	1 ч	https://vk.com/kursknashostrov http://kursk-mania.ru — Путеводитель по городу Курску.
15	«О городских парках замолвите слово»: пешая экскурсия по паркам города (Парк Культуры и Отдыха	1 ч	https://vk.com/kursknashostrov http://kursk-mania.ru — Путеводитель по городу

	имени 50-летия ВЛКСМ (Боева дача).		Курску.
16	«О городских парках замолвите слово»: пешая экскурсия по паркам города (Парк имени Дзержинского).	1 ч	https://vk.com/kursknashostrov http://kursk-mania.ru — Путеводитель по городу Курску.
17	Экологический десант «Помоги птицам».	2 ч	
18	Видео – экскурсия «Зов леса».	3 ч	
19	Экологический праздник, посвященный Всемирному дню охраны окружающей среды.	2 ч	
20	«Синичкин день». Игра – соревнование «Знатоки птиц». Фотовыставка.	2 ч	
21	Видео – экскурсия «Перелетные птицы».	1 ч	
		34 ч	

4 класс

№ п/п	Название темы / раздела	Кол-во часов	Электронные ресурсы
	Наш край богат талантами.	16 ч	
1	Земляки, прославившие родной край.	1 ч	// http://mke
2	Преподобные Феодосий Печерский, Серафим Саровский.	1 ч	// http://mke
3	Гордость земли Курской. Знаменитые ученые-куряне (А.Г.Уфимцев, М.Н.Колосов).	1 ч	// http://mke
4	Ученый – астроном Ф.А.Семенов.	1 ч	// http://mke
5	Писатели – куряне: А.П.Гайдар, К.Д.Воробьев, В.В.Овечкин.	1 ч	// http://mke
6	Н.Н.Асеев. Очерк жизни и творчества. Литературная гостиная.	1 ч	// http://mke
7	Библиотека им. Н.Н.Асеева. Экскурсия.	1 ч	
8	Произведения Е.И.Носова.	1 ч	// http://mke
9	А.А.Фет – русский поэт.	1 ч	// http://mke
10	Имение А.А.Фета в с. Воробьевка. Экскурсия.	1 ч	
11	Художник А.А.Дейнека, скульптор В.М.Клыков.	1 ч	// http://mke
12	Экскурсия в картинную галерею им. А.А.Дейнеки.	1 ч	
13	Композитор Г.В.Свиридов.	1 ч	// http://mke

14	Музей Г.В.Свиридова в г.Фатеже. Экскурсия.	1 ч	
15	Певица Н.В.Плевицкая – «курский соловей», певица Н.Е.Крыгина.	1 ч	// http://mke
16	Экскурсия в дом – музей Н.Плевицкой в с. Винниково.	1 ч	
	По следам путешественников и исследователей города и края. Исторический туризм.	10 ч	
17	Встречи с интересными людьми.	1 ч	
18	Библиотечный урок «Путешественники – краеведы Курского края»	1 ч	https://vk.com/kurskhitory — Археология и история Курского края.
19	Шелихов Г.И. - купец, мореплаватель, исследователь.	1 ч	// http://mke
20	«Курская область– частица Родины». Библиотечный урок.	1 ч	http://kursk-mania.ru — Путеводитель по городу Курску.
21	А.А. Алехин – исследователь Курского края.	1 ч	// http://mke
22	Экскурсия в краеведческий музей	1 ч	
23	Экскурсия в Стрелецкую степь	1 ч	http://zapoved-kursk.ru – Центрально-Черноземный государственный заповедник имени профессора В.В.Алехина
24	«По следам наших предков». Выставка в Археологическом музее. Экскурсия	1 ч	http://archeo-kursk.narod2.ru/ –Курский государственный областной музей археологии
25	«Археология – наука с лопатой». Мастер – класс с музейным работником.	1 ч	https://vk.com/kurskhitory — Археология и история Курского края.
26	Библиотечный урок по историческому произведению «Слово о полку Игореве».	1 ч	
	Страницы военной истории города, края, страны.	8 ч	
27	Экскурсионная программа «Куряне в боях за Родину». «Письма – «треуголки» своими руками.	1 ч	www.bolshoydub.ru - Музей партизанской славы «Большой дуб»
28	Экскурсия «Командный пункт Рокоссовского» в м. Свобода.	1 ч	https://vk.com/kurskhitory — Археология и история Курского края.
29	«Героизм без срока давности». О героических поступках в наши дни.	1 ч	
30	«Курская битва»: лекция – экскурсия к годовщине разгрома немецко – фашистских войск на	1 ч	

	Курской дуге (в рамках проекта Музейные уроки истории)		
31	День памяти, посвящённый годовщине вывода советских войск из Афганистана. Курыне – герои боевых действий в Чечне	1 ч	
32	Курыне – герои боевых действий в Чечне	1 ч	
33	Акция «Цветы ветерану». Поздравление воинов-ветеранов.	1 ч	
34	Написание сочинения по теме: «Что бы ты рассказал другу, впервые приехавшему в город Курск». Оформление рекламных проспектов, посвящённых городу Курску.	1 ч	
		34 ч	

