

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Курской области

Комитет образования г. Курска

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19»

Рассмотрено
на заседании МО
протокол № 1 от 28.08.2023

Согласовано
на заседании МС
протокол №1 от 30.08.2023

Утверждено и введено в
действие приказом МБОУ
«СОШ №19» №99
от 30.08.2023

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Коррекционно-развивающие занятия
по математике»
в 9 классе**

Курск, 2023

Пояснительная записка

Данная рабочая программа коррекционно-развивающих занятий по математике для детей с задержкой психического развития предназначена для обучающихся 9-х классов. В классах обучается по 8 - 10 человек, всем обучающимся рекомендовано обучение по коррекционно-развивающей программе для детей с задержкой психического развития.

Математика – часть общечеловеческой культуры, играющая особую роль в общественном развитии, в воспитании культуры личности человека. Математика способствует эстетическому воспитанию человека. Курс математики 9 класса - важнейшее звено математического образования и развития школьников. Обучение математике в коррекционно-развивающих классах имеет свою специфику, и должно носить предметно-практическую направленность, быть тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

Программа рассчитана на обучающихся с недостаточной математической подготовкой, имеющих задержку психического развития, ограниченные возможности здоровья.

Поскольку у ребенка сохранен интеллект, то данная программа предназначена для проведения коррекционных занятий по математике в 9 классе, в котором ведется обучение по программам общеобразовательных учреждений.

Цель - коррекция отклонений в развитии познавательной деятельности; формирование и развитие математических навыков учащихся, испытывающих трудности в освоении программы; восполнение пробелов в их знаниях; пропедевтике изучения трудных тем. Предложенная рабочая программа рассчитана на учащихся, имеющих ослабленное состояние нервной системы, влекущее за собой быструю утомляемость, низкую работоспособность, повышенную отвлекаемость, что, в свою очередь, ведет к нарушению внимания, восприятия, абстрактного мышления. У таких детей отмечаются периодические колебания внимания, недостаточная концентрация на объекте, малый объём памяти.

Содержание программы

- ✓ **Числа и вычисления.** Действия с обыкновенными, десятичными дробями. Степени. Сравнение чисел.
- ✓ **Числовые неравенства, координатная прямая.** Неравенства. Сравнение чисел. Числовая прямая. Выбор верного или неверного утверждения.
- ✓ **Числа, вычисления и алгебраические выражения.** Вычисления. Числа. Алгебраические вычисления.
- ✓ **Уравнения, неравенства и их системы.** Линейные уравнения. Квадратные уравнения. Линейные неравенства и их системы.
- ✓ **Статистика, вероятности.** Классические вероятности. Статистика, теоремы о вероятностях.
- ✓ **Графики функций.** Чтение графиков. Растяжения, сдвиги.
- ✓ **Прогрессии.** Числовые последовательности. Свойства числовых последовательностей. Арифметическая прогрессия. Геометрическая прогрессия.
- ✓ **Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы.** Простейшие задачи на геометрические фигуры. Фигуры на квадратной решетке. Площади. Анализ геометрических высказываний.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- ✓ ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- ✓ развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий;
- ✓ развитие мыслительной деятельности;
- ✓ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- ✓ формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;
- ✓ формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала.

Метапредметные результаты:

- ✓ способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления;
- ✓ овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера;
- ✓ умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- ✓ способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- ✓ использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- ✓ овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- ✓ готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- ✓ овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика»;
- ✓ овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- ✓ использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;
- ✓ овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- ✓ умение выполнять устно и письменно арифметические действия с

числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

✓ совершенствование первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

✓ решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;

✓ устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приемов;

✓ интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	ЭОР
1	Числа и вычисления.	4	http://fcior.edu.ru
2	Числовые неравенства, координатная прямая.	4	http://fcior.edu.ru
3	Числа, вычисления и алгебраические выражения.	4	http://fcior.edu.ru
4	Уравнения, неравенства и их системы.	4	http://fcior.edu.ru
5	Статистика, вероятности.	4	http://fcior.edu.ru
6	Графики функций.	4	http://fcior.edu.ru
7	Прогрессии.	4	http://fcior.edu.ru
8	Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы.	4	http://fcior.edu.ru
9	Повторение	2	http://fcior.edu.ru