

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Курской области

Комитет образования г. Курска

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19»

Рассмотрено
на заседании МО
протокол №1 от 29.08.2023

Согласовано
на заседании МС
протокол №1 от 30.08.2023

Утверждено и введено в
действие приказом МБОУ
«СОШ №19» №99 от 30.08.
Директор школы
_____Дервук Т.

Программа курса внеурочной деятельности

**« Актуальные вопросы обществознания»
9 класс**

Курск, 2023

Пояснительная записка.

Актуальность: Данный курс предназначен для подготовки обучающихся 9-х классов к ОГЭ (ГВЭ). В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к аттестации.

Занятия по подготовке к ОГЭ (ГВЭ) по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к итоговой аттестации выпускников по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углублённое изучение курса обществознания основной средней школы, а также на подготовку обучающихся 9-х классов к экзамену.

Программа занятий состоит из трёх разделов:

1. Особенности ГИА по обществознанию.
2. Методика решения заданий ГИА разного уровня сложности.
3. Тестовый практикум.

Практические работы в рамках курса включают следующие формы:

1. Работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
2. Критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
3. Анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
4. Решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

Срок реализации: 1 год.

Количество часов: 34 часа.

Формы организации занятий: групповая в сочетании с индивидуальной

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю.

Продолжительность одного занятия – 1 учебный час

Содержание программы внеурочной деятельности

Введение (1ч.)

Введение. Обществознание как знание и как наука.

Различные виды источников.

Способы описания и объяснения обществознания

Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определённые в государственном Образовательном стандарте, по обществознанию.

Раздел 1. Общество и человек (4ч.)

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества.

Раздел 2. Человек, личность (4ч.)

Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.

Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества (5ч.)

Экономика и её роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.

Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда.

Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.

Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами

Раздел 4. Социальные отношения (4ч.)

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

Раздел 5. Политика (5ч.)

Политика, её роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей; государство, формы правления; суверенитет; национально-государственное устройство, политические режимы.

выборы, референдум; партии и движения; многопартийность. Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ; федерация, её

субъекты; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства; местное самоуправление

Раздел 6. Право (5ч.)

Понятие «право»; отрасли права; права человека; Всеобщая декларация прав человека, права ребёнка.

гражданское общество и правовое государство; преступление; уголовная ответственность; административный проступок; правоохранительные органы .

Раздел 7. Культура (4ч.)

Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека.

наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, её роль в обществе; Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы

Итоговое повторение (2ч.)

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения факультатива являются: мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения факультатива: умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владении различными видами публичных выступлений; умения выполнять познавательные и практические задания.

Предметные результаты: знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1.	Введение	1	
	Раздел 1. Общество и человек	4	
1-2	Общество и человек	2	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm - Образовательные ресурсы Интернета - обществознание. http://www.rusedu.ru/ - Архив учебных программ и презентаций
3-4	Тематические задания «Общество и человек»	2	
	Раздел 2. Человек ,личность	4	
1-2	Человек ,личность	2	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm - Образовательные ресурсы Интернета - обществознание. http://www.rusedu.ru/ - Архив учебных программ и презентаций
3-4	Задания на тему «Человек, личность».	2	
	Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества	5	
1-2	Экономическая сфера жизни общества	2	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm - Образовательные ресурсы Интернета - обществознание. http://www.rusedu.ru/ - Архив учебных программ и презентаций
3-5	Выполнение заданий разной	3	

	сложности по данной теме		
	Раздел 4. Социальные отношения	4	
1-2	Социальные отношения	2	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm - Образовательные ресурсы Интернета - обществознание. http://www.rusedu.ru/ - Архив учебных программ и презентаций
3-4	Выполнение заданий разной сложности по данной теме	2	
	Раздел 5. Политика	5	
1-2	Политика	2	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm - Образовательные ресурсы Интернета - обществознание. http://www.rusedu.ru/ - Архив учебных программ и презентаций
3-5	Выполнение заданий по теме «Политика»	3	
	Раздел 6. Право	5	
1-2	Право	2	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm - Образовательные ресурсы Интернета - обществознание. http://www.rusedu.ru/ - Архив учебных программ и презентаций
3-5	Выполнение по теме «Право»	3	
	Раздел 7. Культура	4	
1-2	Культура	2	http://www.alleng.ru/edu/social2.htm - Образовательные ресурсы Интернета - обществознание. http://www.rusedu.ru/ - Архив учебных программ и презентаций
3-4	Выполнение заданий по теме «Культура»	2	
1	Итоговое занятие	2	
	Итого	34	