**Инфраструктурный стандарт курской школы**

Чек-лист проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Позиция чек-листа | Базовый уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Наличие и оборудование зон для занятия физической культурой и спортом в помещении | **+** | **+** | **+** |
| Наличие и оборудование зон для занятия физической культурой и спортом на свежем воздухе | **+** | **+** | **+** |
| Наличие пространства и оборудования для функционирования школьного библиотечного информационного центра |  | **+** | **+** |
| Наличие пространства и оборудования для функционирования школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.) |  |  | **+** |
| Создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле стеллажей свободного книгообмена | **+** | **+** | **+** |
| Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога | **+** | **+** | **+** |
| Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы |  | **+** | **+** |
| Размещение на стенах ОО регулярно сменяемых экспозиций (творческих работ обучающихся, фототчетов о ключевых событиях, происходящих в школе, картин определенного художественного стиля) | **+** | **+** | **+** |
| Наличие специализированного пространства для реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности |  | **+** | **+** |
| В школьном пространстве оформлены тематические зоны (по выбору организации)  | **+** | **+** | **+** |
| Наличие тематических пространств для обучающихся для психологического благополучия обучающихся: |  |
| игровая зона | **+** | **+** | **+** |
| зона общения |  | **+** | **+** |
| зона релаксации |  |  | **+** |
| Организация наглядной системы навигации. Развитие существующих навигационных решений в здании школы | **+** | **+** | **+** |
| Наличие постоянных элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) отражающих: |  |
| миссию, ценности, традиции, правила ОО | **+** | **+** | **+** |
| материалы о педагогических династиях; сведения о достижениях педагогов |  | **+** | **+** |
| летопись школы, и школьную символику |  |  | **+** |
| В школьном пространстве выделено место для «говорящих» стен |  | **+** | **+** |
| Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления | **+** | **+** | **+** |