

Приложение 6 к приказу
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№ 19»
от 31.08.2022 № 117

План индивидуальной работы с молодым специалистом Бондаревой С.Н. по адаптации к профессии
(1-й год сотрудничества)

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Бондарева Светлана Николаевна, учитель химии и биологии	Есенкова Ирина Павловна, учитель математики, высшей квалификационной категории	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования ключевых рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочих программ по предметам. Совместная разработка программ.	Сентябрь	Предъявление программы
			Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	По итогам четверти	Предъявление откорректированной рабочей программы.
			Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля, урок-лекция, урок-семинар).	1 раз в месяц	Конспекты уроков
			Проверка поурочных планов	1 раз в четверть (октябрь-май)	Конспекты уроков.
			Нормы отметок.	1 раз в год	
	Организация	Консультация и контроль выполнения			Отметка в тетради

	деятельности по повышению качества преподавания	по качеству	требований по работе с ученическими тетрадями:		контроля.
			• Объем работы на уроке. • Объем домашней работы. • Соблюдение единых требований по ведению тетрадей. • Разнообразие видов работ. • Индивидуализация работы по развитию навыков чистописания.		
			Соблюдение требований к оценке письменных работ.		
			Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1-го урока в неделю	Совместный анализ уроков.
			Консультации по использованию химических реактивов на уроке	2 раза в год	Предъявление разработанного материала.
			Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов):	Сентябрь	Перечень рекомендованной литературы. Через посещение уроков и конспекты уроков.
			«Уроки химии и биологии: особенности методики»		
			Работа с учащимися разных физических возможностей на уроках химии и биологии (дифференциация обучения)	Октябрь	
			Формирование УУД на уроках химии и биологии: приемы работы, средства отслеживания результатов	Ноябрь	
			Приемы активизации химии и биологии учащихся на уроке.	Декабрь	
			Современные образовательные технологии на уроках химии и биологии: ТРКМ, «метапредметное погружение»	Январь	
			Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся	Март	
			Организация внеурочной деятельности по химии и биологии (нетрадиционные формы	Апрель	

		работы.			
		Консультация по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.	Консультация по подготовке учащихся к ЕГЭ	В течении года	
	Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	1 раз в год	Обработка и интерпретация анкет.	
	Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости		

Ознакомлены:

Учитель-наставник:  (Есенкова И.П.)

Молодой специалист: _____ (Бондарева С.Н.).

Дата: 27.08.2022.