

Приложение 5 к приказу
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№ 19»
от 31.08.2022 № 147

План индивидуальной работы с молодым специалистом Кравченко А.П. по адаптации к профессии
(1-й год сотрудничества)

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Кравченко Александра Павловна, учитель технологии и ИЗО	Есенкова Ирина Павловна, учитель математики, высшей квалификационной категории	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования ключевых рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочих программ по предметам. Совместная разработка программ.	Сентябрь	Предъявление программы
			Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	По итогам четверти	Предъявление откорректированной рабочей программы.
			Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно- обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля, урок-лекция, урок-семинар).	1 раз в месяц	Конспекты уроков
			Проверка поурочных планов	1 раз в четверть (октябрь-май)	Конспекты уроков.
			Нормы отметок.	1 раз в год	
	Организация	Посещение и анализ уроков молодого	Не менее	1-го	Совместный анализ

	деятельности повышению преподавания	по качества	специалиста учителем наставником.	урока в 2 недели	уроков.
			Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей. Консультации по использованию инвентаря для обслуживающего труда и ИЗО на уроке. Практико- консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Уроки технологии и ИЗО: особенности методики» Работа с учащимися разных эстетических возможностей на уроках технологии и ИЗО (дифференциация обучения) Формирование УУД на уроках технологии и ИЗО: приемы работы, средства отслеживания результатов Приемы активизации технологии и ИЗО учащихся на уроке. Современные образовательные технологии на уроках технологии и ИЗО: ТРКМ, «метаспредметное погружение» Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся Организация внеурочной деятельности по технологии и ИЗО (нетрадиционные формы работы. Анкетирование, беседы, тестирование.	Не менее 1-го урока в неделю 2 раза в год Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Март Апрель 1 раз в год	Совместный анализ уроков. Предъявление разработанного материала. Перечень рекомендованной литературы. Через посещение уроков и конспекты уроков.
	Диагностика затруднений.	Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям			Обработка и интерпретация анкет.
				По необходимости	

Ознакомлены:

Учитель-наставник: _____

Молодой специалист: _____

Дата: 31.08.2022.

(Есекова И.П.)

(Кравченко А.П.)